

Inhalt

Bildung & Liebe

*Ein interdisziplinäres Vorwort von Nadja M. Köffler,
Petra Steinmair-Pösel, Thomas Sojer und Peter Stöger | 9*

KAPITEL I: PHILOSOPHISCHE ANNÄHERUNGEN

Die Liebe und die liebe Bildung

*Eine essayistisch streitschriftliche Summe an Auslassungen
Peter Stöger | 23*

Bildung als Weg gemeinsamen Erkennens

Peter Graf | 43

Bildung und Liebe im Spiegel der transzendentalen Phänomenologie

Hans Ernst | 61

Nächstenliebe als kommunikativ generierte Akzeptanz in (ethischen) Lernprozessen

Andreas Schiel | 79

Missverständnisse der Liebe – Eine Begriffsanalyse im Bildungskontext

Veronika Fischer & Daniel Getzberger | 101

KAPITEL II: BILDUNG OHNE LIEBE? – PROBLEMANZEIGEN

Bildung und Liebe – (k)ein Widerspruch (?)

*Ein Essay über eine unter den gegebenen Umständen
paradoxe und schier unmögliche Selbstverständlichkeit
Hubert Brenn | 123*

Über den Kältetod in der Empirischen Erziehungswissenschaft

*Oder: Wider die Verdinglichung der Person
Sabine Seichter | 141*

Begehren und Zuschreiben

Phänomene des Lernens und ihre Bedeutung für Bildungsprozesse

Johanna Schwarz & Gabriele Rathgeb | 151

Bildung exklusive [Liebe]

Ein Essay über Ausklammerungsversuche und kulturhistorische Stilbrüche

Thomas Sojer & Nadja M. Köffler | 167

KAPITEL III: GEFÄHRDUNGEN DER LIEBE UND MISSBRAUCH

Liebe als Alibi

Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Bildungsinstitutionen

Peter Mosser | 177

Ist Verlass auf die Liebe?

Überlegungen zum Gewaltmissbrauch in katholischen Heimen

Walter Schaupp | 203

Pädagogische Verantwortung zwischen Eros und Ethos

Von Missbrauchsfällen, Normalisierungsprozessen
und einer genuinen Wahrnehmungssensibilität

Evi Agostini | 225

Viktimisierungssensibilität als Voraussetzung der Verwirklichung einer liebenden Haltung in Bildungsinstitutionen

Karin Peter | 241

Zwischen Liebe und Verachtung

Die Ambivalenz mimetischen Begehrens
und ihre Bedeutung im Bildungskontext

Petra Steinmair-Pösel | 263

KAPITEL IV: LIEBEN(D) LERNEN

Die Ethologie der Kooperation

Tit for Tat, Liebe, Geschenk und Gegengeschenk

Gregor Kastl | 291

Aufwachsen in einem Raum von Resonanz

Ein entwicklungspsychologischer Zugang

Helga Kohler-Spiegel | 307

Leid im Bild

Medienethische Impulse zur Notwendigkeit ikonografisch hervorgebrachten
Mitgefühls im Kontext des Kriegsjournalismus

Nadja M. Köffler | 323

»Überall lernt man nur von dem, den man liebt.«

Anmerkungen zur Liebe in pädagogischen Beziehungen

Cathrin Reisenauer & Nadine Ulseß-Schurda | 351

Die bildende (Wirk-)Kraft der Liebe

Annäherungen an einen Bildungsbegriff

im pädagogischen Kontext der Lehrer/innen/bildung

Christine Scheuenpflug | 369

The Excess of Education, the Praxis of Love

Samuel D. Rocha | 393

&-Epilog

Peter Stöger | 401

Autorinnen und Autoren | 405