

Inhalt

Cornelia Maier-Gutheil/Christiane Schiersmann/Carola Iller/
Olaf Dörner/Inge Schübler
Beratung im Kontext des lebenslangen Lernens: Konzepte,
Organisation, Politik, Spannungsfelder – eine Einführung 9

Bernd Käßlinger
Beratung im Rampenlicht – Von Sisyphos zu Prometheus? 17

I. Theoretische Zugänge zum Beratungshandeln: Verortung und Diskurse

Jana Wienberg
Eine resonanztheoretische Betrachtung von Beratung 35

Julia Franz/Stephanie Welsler/Annette Scheunpflug
Lernberatung im Diskurs der Erwachsenenbildung:
Eine systematische Reflexion 47

II. Mediale Beratungsformate: Vergleiche – Spezifika – Intentionen

Tim Stanik/Cornelia Maier-Gutheil
Computervermittelte, asynchrone Beratungen in der Weiterbildung
im Spannungsfeld von Anliegen und Prozessierungstransfer 61

Sebastian Zick
Bildung, Beratung, Bewegung – Die Steuerung der Bildungsreise
zwischen Apodemik und europäischer Mobilitätspolitik 75

III. Beratung in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Strukturen – Praxis – Herausforderungen

Nico Sturm/Heike Rundnagel
Optimierung von Beratungsstrukturen für nicht-traditionell
Studieninteressierte in der wissenschaftlichen Weiterbildung –
am Beispiel von Studiengangkoordinierenden auf Programmebene 89

Christoph Damm
Anrechnungsberatung als Möglichkeit der Öffnung von Hochschulen?
Struktur und Praxis der Anrechnungsberatung in der
wissenschaftlichen Weiterbildung 103

Katharina Koller
Beratung, Betreuung, wissenschaftliche Weiterbildung:
Herausforderung angenommen!? 115

IV. Beratungskompetenz und Professionalisierung

Christiane Schiersmann/Peter Weber
Instrumente zur Erfassung der Kompetenzen von Beratenden im
Feld Bildung, Beruf und Beschäftigung – Konzept und Erprobung 131

Marc Weinhardt
Beratungskompetenzerwerb im Studium: Lern- und Bildungsprozesse
im Horizont subjektorientierter Professionalisierung 143

Johannes Wahl
Beratung zwischen biographischen Negativerfahrungen und offe-
ner biographischer Zukunft. Eine komparative Sicht auf pädagogische
Arbeitsfelder 157

Birgit Schmidtke/Roland Lehner
Das Pilotprojekt Bildungsberatungs-Radar – Bildungsbarrieren
sichtbar machen. 169

V. Beratung in unterschiedlichen Alters- und Lebensphasen: Bedarfe – Anlässe – Übergänge

Simone Hocke
Beratung in beruflichen Übergängen als Reflexionsraum für
und Initiierung von Lernprozessen 183

Caroline Kruse
„Bildung, das ist unser Auftrag!“ – Beratung im Freiwilligen Sozialen
Jahr im Spannungsfeld zwischen außerschulischen Bildungszielen und
psychosozialen Problemlagen 195

Heike Chyle/Nina Wlassow/Christiane Dittrich
 Ein ethnografischer Blick auf Materialität in der Beratung am Beispiel
 von Coaching und Transfergesellschaft 207

Franziska Schulze-Stocker/Christian Schäfer-Hock/Robert Pelz
 Intervention in den Studienverlauf und Beratung 221

**VI. Gesprächsanalytische Zugänge zu Beratungsinteraktionen:
 Handlungstypik und Interaktionsmodi**

Farina Wagner
 Subjektivierung in der Weiterbildungsberatung –
 Beratungsgespräche in erzählanalytischer Perspektive 237

Christian Schröder/Claudia Muche
 Professionalität im Coaching von Führungskräften:
 Der organisationale Rahmen als konstituierende Prämisse
 professionellen Handelns 249

**VII. Beratung in organisationalen Kontexten:
 Lernen – Steuerung – Methoden**

Henning Pätzold
 Beratung im Kontext organisationalen Lernens 267

Hildegard Macha
 Das Konzept der transformativen Beratung in Unternehmen
 und seine wissenschaftliche Evaluation 279

Kira Nierobisch
 Beratung im Kontext Hochschule. Eigen- und Steuerungslogiken
 zwischen Emanzipation und Entmündigung? 291

Shahinaz Khalil
 Impact? Whose Impact? A Youth Career Guidance Program's effects
 on Parents, Teachers and Staff 303

Autorinnen und Autoren 315