

Inhalt

Thilo Schmidt und Wilfried Smidt

Empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit –
eine Einführung..... 9

Teil I: Methodologische und methodische Zugänge zu empirischer Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit

Marc Schulz

Qualitative Forschung..... 23

Yvonne Anders

Quantitative Zugänge..... 41

Jens Kratzmann

Mixed-Methods

Methodologie, Designs, Ergebnisintegration und deren
Anwendung in der Pädagogik der frühen Kindheit 57

Teil II: Bindungsforschung

Fabienne Becker-Stoll

Bindung in der Familie..... 79

Johannes Huber

Bindungsentwicklung und außerfamiliäre Betreuung 101

Teil III: Forschung zu pädagogischen Ansätzen

Frithjof Grell

Klassische frühpädagogische Ansätze 121

Elmar Drieschner

Neuere frühpädagogische Ansätze..... 141

Teil IV: Forschung zu Querschnittsaufgaben

Michael Lichtblau

Inklusive und Integrative Bildung..... 157

Melanie Kubandt
 Geschlechterforschung 175

Henrike Friedrichs-Liesenkötter
 Medienerziehung in der Kindertagesstätte 193

Peter Cloos
 Zusammenarbeit mit Eltern 211

Teil V: Forschung zu Bildungs- und Förderbereichen

Susanna Roux und Jutta Sechtig
 Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen..... 231

Rolf Schwarz
 Förderung von Bewegung 249

Franziska Egert und Michaela Hopf
 Sprachliche Bildung und Förderung..... 273

Roswitha Staege
 Ästhetische Bildung 295

Simone Lehl
 Mathematische Bildung und Förderung 317

Anke Weber und Miriam Leuchter
 Naturwissenschaftliche Bildung und Förderung..... 333

Teil VI: Forschung zu zielgruppenspezifischer Förderung

Thilo Schmidt
 Förderung in bildungsbenachteiligten Familien 351

Klaus Fröhlich-Gildhoff, Maike Rönnau-Böse und Claudia Tinius
 Begleitung und Unterstützung von Kindern mit herausforderndem
 Verhalten in Kindertageseinrichtungen 373

Teil VII: Forschung zu pädagogischer Qualität

Monika Wertfein und Daniela Mayer
 Pädagogische Qualität in der Tagesbetreuung
 für Kinder bis drei Jahre 389

Katharina Kluczniok
Pädagogische Qualität im Kindergarten 407

Jeanette Roos
Entwicklungsorientierte diagnostische Einschätzungen
in Kindertageseinrichtungen 427

Teil VIII: Forschung zur Professionalisierung des pädagogischen Personals

Tanja Jungmann
Professionalisierung der Familienbildung und der Frühen Hilfen..... 445

Wilfried Smidt und Laura Burkhardt
Professionalisierung in Kindertageseinrichtungen und
in der Kindertagespflege..... 463

Teil IX: Forschung zu Übergängen

Joachim Bensel, Gabriele Haug-Schnabel und Franziska Martinet
Der Übergang von der Familie in die Kindertageseinrichtung..... 487

Frank Foerster und Gisela Kammermeyer
Der Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule..... 507

Autorinnen und Autoren..... 527

Register 533