

Inhaltsverzeichnis

<i>Grit Mehlhorn und Bernhard Brehmer</i> Vorwort der Herausgeber	7
---	---

Input und sprachliche Entwicklung von Herkunftssprechern

<i>Tanja Anstatt</i> Input ohne Output: Rezeptiver Bilingualismus und sein Potenzial	15
--	----

<i>Tatjana Kurbangulova</i> Voice Onset Time im intergenerationalen Vergleich am Beispiel der Herkunftssprachen Polnisch und Russisch	39
---	----

Herkunftssprachen als Ressource im Spracherwerb

<i>Holger Hopp, Teresa Kieseier, Markus Vogelbacher und Dieter Thoma</i> Einflüsse und Potenziale der Mehrsprachigkeit im Englischerwerb in der Primarstufe	57
---	----

<i>Simone Lechner</i> Zum Einfluss von Kenntnissen in der Herkunftssprache auf die Verständlichkeit des Englischen als Fremdsprache	81
---	----

<i>Claudia Maria Riehl, Seda Yilmaz Woerfel, Teresa Barberio und Eleni Tasiopoulou</i> Mehrschrittlichkeit: Zur Wechselwirkung von Sprachkompetenzen in Erst- und Zweitsprache und außersprachlichen Faktoren	93
---	----

<i>Anja Wildemann, Muhammed Akbulut und Lena Bien-Miller</i> Mehrsprachige Sprachbewusstheit und deren Potenzial für den Grundschulunterricht	117
---	-----

Familiäre Spracheinstellungen und Potenzialwahrnehmung

<i>Ekaterina Protassova</i> Spracheinstellungen russischsprachiger Familien in Deutschland und Finnland – ein Vergleich	143
---	-----

Joanna Burkhardt, Grit Mehlhorn und Maria Yastrebova

Spracheinstellungen in polnisch- und russischsprachigen Familien in Deutschland.....165

Herkunftssprachen im beruflichen und institutionellen Kontext

Sara Romano-Bottke

Elterliche Perspektiven auf die Herkunftssprache Portugiesisch als Ressource in Ausbildung und Berufsleben187

Bernd Meyer

Herkunftssprachen in deutschen Institutionen: weder Fluch noch Segen207

Herkunftssprachenerwerb und Herkunftssprachenunterricht

Elke Montanari, Roman Abel, Barbara Graßer und Lilia Tschudinovski

Die Herkunftssprache Russisch im bilingualen Erwerb im Grundschulalter ...219

Ursula Doleschal

Zur Effektivität eines zweisprachigen Unterrichtsmodells für die Pflege und Erhaltung des Slowenischen in Kärnten.....239

Bernhard Brehmer und Grit Mehlhorn

Unterricht in den Herkunftssprachen Russisch und Polnisch – Einstellungen und Effekte.....259

Hans H. Reich

Herkunftssprachlicher Unterricht aus curricularer Sicht: 10 Thesen293