

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
 <i>Carsten Püttmann</i>	
Einleitung	1
 <i>Elmar Wortmann / Carsten Püttmann</i>	
„Erziehung ist, dass Eltern ihren Kindern beibringen, was sie zu tun und zu lassen haben.“ Vorstellungen von Schüler*innen über Erziehung und ihre didaktische Bedeutung	7
 <i>Volker Ladenthin</i>	
Eine Einführung des „Erziehungsbegriffs“ im Lehramtsstudium	38
 <i>Klaus Beyer</i>	
Das handlungsbezogene Verständnis des Begriffs „Erziehung“ als Basis für einen kategorial strukturierten Aufbau des Pädagogikunterrichts	64
 <i>Heinz Dorlöchter / Edwin Stiller</i>	
Die vier Bildungsdimensionen der Erziehung betrachtet aus der Perspektive der Dialogischen Fachdidaktik	96
 <i>Elmar Wortmann</i>	
Anschauliche Spannungsverhältnisse. Überlegungen zur Einführung des Erziehungsbegriffs im Pädagogikunterricht der Einführungsphase	115
 <i>Eckehardt Knöpfel</i>	
Der Erziehungsbegriff im Kontext der Fachdidaktik E. E. Geisslers	146
 <i>Fred Heindrihof</i>	
Erziehung verstehen mit Janusz Korczak	157
 <i>Holger Küls</i>	
Zum Lehren und Lernen des „Erziehungsbegriffs“ in der beruflichen Ausbildung zur Erzieherin und zum Erzieher	186
 <i>Axel Bernd Kunze</i>	
Wie lassen sich Haltung und Auftrag professioneller Erziehung grundlegend erschließen?	206
 Die Autoren	237