

Inhalt

Carmen Spiegel / Beate Laudenberg	
Einführung zur fachdidaktischen Begabungsforschung und Leistungsförderung.....	3
A.(Fachspezifische) Begabungsforschung und Begabten- förderung	
Thomas Trautmann	
Sprachbegabt ... und wie weiter?	11
Carmen Spiegel	
Wenn sprachbegabte Kinder kommunizieren	26
Barbara Geist	
Begabung im Kontext (sprachlicher) Heterogenität	36
Johannes Mayer	
Diversitätssensible Förderung von Begabten und (potenziell) Leistungsstarken im inklusiven Literaturunterricht.....	49
Katarina Farkas	
Begabungsförderndes Lesen unter dem Aspekt von Kreativität.....	60
Beate Laudenberg	
Oskar, Dilip, Clara ... – hochbegabte Figuren in der zeit- genössischen (deutschsprachigen) Kinderliteratur	73

B. Unterrichtliche Konzepte

I. Inklusive Förderung

Ingvelde Scholz

Leistungsstarke Kinder fördern und fordern: Impulse zur
begabungsgerechten und begabtenorientierten Differenzierung.....87

Anne Frenzke-Shim

Wikis, Hashtags, ePortfolios & Co. – Begabungsförderung
mithilfe digitaler Medien.....100

Lara Maschke

Ironie als Form des kommunikativen Enrichments111

Ute Filsinger

Den Lerngegenstand aus der Exzellenzperspektive denken - Ein
begabungsförderlicher Literaturunterricht mit mehr Sprache(n)...122

Marianne Hunger

Literatur als Herausforderung für Kinder im Grundschulalter.....136

II. Enrichment-Förderung

Bernhard Potthoff

„Schreiben nerft meine Hand ...“ Schrift und Schreib-
kompetenz in der außerschulischen, naturwissenschaftlich
geprägten Begabtenförderung.....147

Jutta Weiß im Interview mit Jenny Winterscheid

Der Entdeckertag.....159

Autorinnen und Autoren