

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| 1. Prolog und Einführung | 15 |
| 1.1 Ein Vortrag von Februar 2017 als aktuelle Referenz | 21 |
| Zur Verantwortung von Theoriebildung, Praxis und Forschung für eine durch Aufklärung und Solidarität bestimmte Bildung..... | 22 |
| 1.2 Die 1980er Jahre – und Zeiten davor | 41 |
| 1.3 Redaktionelle Hinweise..... | 72 |
| | |
| 2. Von der <i>Segregation</i> zur <i>Integration</i> Beiträge grundlegender und allgemeiner Art | 75 |
| 2.1 Integration = die gemeinsame Tätigkeit (Spielen/Lernen/Arbeit) am (g)Gemeinsamen Gegenstand/Produkt in Kooperation von behinderten und nichtbehinderten Menschen [1982]..... | 75 |
| 2.2 Curriculare und thematische Aspekte einer Qualifikation für die pädagogisch-therapeutische Tätigkeit in der gemeinsamen Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) in Regelkindergärten/Kindertagesheimen [1984] | 107 |
| 2.3 Integration muss in den Köpfen beginnen – Bedarf es einer eigenen Pädagogik zur gemeinsamen Erziehung Behinderter und Nichtbehinderter? [1985]..... | 133 |
| 2.4 Gemeinsame Erziehung behinderter und nichtbehinderter Kinder (Integration) als Regelfall?! [1985] | 141 |
| 2.5 Integration: Humanitäre Mode oder humane Praxis? [1986]..... | 197 |
| 2.6 Allgemeine integrative Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik [1989] | 214 |
| 2.7 Thesen zu: Gemeinsame Erziehung, Bildung und Unterrichtung behinderter und nichtbehinderter Kinder und Jugendlicher in Kindergarten und Schule [1984]..... | 285 |

| | |
|--|---------|
| 3. Nachtrag | 293 |
| 3.1 Wolfgang Klafki zum 60. Geburtstag [1987]..... | 293 |
| 3.2 Offener Brief an Prof. Dr. Chr. Anstötz, die Bundesministerin für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit sowie die Bundesvereinigung Lebenshilfe [1989]..... | 303 |
| 4. Und heute? | 313 |
| 5. Literaturverzeichnis | 331 |
| 6. Anhang | 351 |
| 6.1 Kindliche Entwicklung im Vergleich: Piaget – Leont'ev (Tabellarische Auflistung)..... | 351 |
| 6.2 Das Austausch-Struktur-Modell..... | 352 |
| 6.3 Die dreidimensionale didaktische Struktur einer Allgemeinen Pädagogik | 353 |
| 6.4 Das didaktische Feld einer Allgemeinen Pädagogik | 354 |
| 6.5 Klafki – die „doppelseitige Erschließung“ | 355 |