

<i>Tobias Leonhard, Julia Košinár, Christian Reintjes</i> Editorial: Von Praktiken und Orientierungen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung	7
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Theoretische und empirisch gestützte Konzeptualisierungen

<i>Werner Helsper</i> Vom Schülerhabitus zum Lehrerhabitus – Konsequenzen für die Lehrerprofessionalität	17
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Rolf-Torsten Kramer, Hilke Pallesen</i> Lehrerhandeln zwischen beruflichem und professionellem Habitus – Praxeologische Grundlegungen und heuristische Schärfungen	41
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Christoph Bressler, Carolin Rotter</i> Die zwei Seiten des (Lehrpersonen-)Habitus – Praxeologisch-wissenssoziologische Überlegungen zur Erweiterung der Forschung zum Lehrpersonenhabitus	53
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Herbert Kalthoff</i> Die Bildung des Personals – Das Lehramtsstudium zwischen Wissenschaft und imaginierter Zukunft	64
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Tobias Leonhard</i> Potenziale einer praxistheoretischen Perspektive auf die Lehrpersonenbildung	81
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Katharina Rosenberger</i> Reflexionspraktiken im Lehramtsstudium – Partizipation und Praxiseinübung	93
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Forschungsbeiträge

<i>Hedda Bennewitz, Anna Grabosch</i> „Es tut mir weh, mich hinzusetzen“ – Professionalisierungsprozesse in Praxiselementen?	105
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Aysun Dođmuş, Yasemin Karakaşođlu, Paul Mecheril, Saphira Shure</i> Die Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Migrationsgesellschaft im Spiegel von Modulbeschreibungen. Eine qualitativ-interpretative Analyse	120
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Christoph Bräuer, Katharina Kunze, Kerstin Rabenstein</i> Positionierungen im Sprechen über Unterricht – die Bearbeitung von Geltungsfragen unter Studierenden in fallbasierten Settings universitärer Lehrerbildung	139
<i>Julia Košinár, Anna Laros</i> Zwischen Einlassung und Vermeidung – Studentische Orientierungen im Umgang mit lehrberuflichen Anforderungen im Spiegel von Professionalität	157
<i>Anke B. Liegmann, Kathrin Racherbäumer, Stephan Drucks</i> Studentische Dispositionen zum Forschenden Lernen	175
<i>Angelika Paseka, Jan-Hendrik Hinzke</i> Professionalisierung durch Forschendes Lernen!? – Was tatsächlich in universitären Forschungswerkstätten passiert	191
<i>Magdalena Gercke</i> „Das fand ich befremdlich für mich als Lehrperson.“ – Orientierungsmuster von Lehramtsstudierenden zu schulischer Inklusion	207
<i>Nina Meister</i> „Die sollen Spaß dran haben!“ – Professionsverständnis und kollektive Orientierungen von Lehramtsstudierenden des Faches Sport	224
<i>Manuela Keller-Schneider, Elif Arslan, Andrea Keller</i> Die Wahrnehmung von Anforderungen zur Vorbereitung von Unterricht hessischer und zürcherischer Lehrpersonen in der Berufseinstiegsphase	239
<i>David Gerlach</i> „... und jetzt reden wir über Literaturdidaktik, aber eigentlich brennt es ganz woanders“ – Orientierungen und Praktiken von Ausbildungskräften und Mentorierenden im Vorbereitungsdienst angehender Lehrpersonen	258
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	273