

Inhalt

1	Warum Sprachgeschichte in der Schule?	7
1.1	Verankerung in Lehrplänen und Lehrwerken	8
1.2	Fächer- und lernbereichverbindendes Lernen	9
1.3	Sprachhistorische Bewusstseinsbildung	10
1.4	Aufbau des Buches	11
2	Herkunft und Geschichte unserer Sprache	13
2.1	Vorgeschichte unserer Sprache	13
2.2	Althochdeutsch	17
2.3	Mittelhochdeutsch	23
2.4	Frühneuhochdeutsch und Neuhochdeutsch	27
2.5	Aufgaben	31
3	Sprachgeschichte als Anregung zur Reflexion über Sprache	33
3.1	Warum verändert sich die Sprache?	33
3.2	Wie verändert sich Sprache durch Sprachkontakt?	37
3.3	Sprachgeschichte und Dialekte	42
3.4	Sprachgeschichte als Erklärung für sprachliche Zweifelsfälle ...	47
3.5	Aufgaben	51
4	Sprachgeschichte und Grammatik	55
4.1	Morphologischer Wandel: alte und neue Wortformen	55
4.2	Syntaktischer Wandel: Satzbau früher und heute	60
4.3	Grammatikalisierung: Wie entsteht Grammatik?	65
4.4	Aufgaben	70
5	Sprachgeschichte und Orthographie	73
5.1	Pünktchen, Pünktchen, Komma, Strich – Interpunktions- geschichte	73
5.2	Die Entwicklung der satzinternen Großschreibung	77
5.3	Die Entwicklung der Getrennt- und Zusammenschreibung ...	81
5.4	Aufgaben	83

6 Sprachgeschichte und Kulturgeschichte	85
6.1 Bedeutungswandel	85
6.2 Sprachwandel und Medienwandel	89
6.3 Anredewandel	92
6.4 Aufgaben	96
7 Fazit und Ausblick	99
Literaturverzeichnis	101
Lösungsvorschläge zu den Aufgaben	108