

Vorwort der Herausgeber/in	7
---	----------

Einführung

Susanne Lin-Klitzing

Heterogenität und Bildung: Erträge einer aktuellen pädagogischen Debatte	11
---	----

Susanne Lin-Klitzing

Vier Thesen zum Diskurs um „Heterogenität“ im deutschen Schulwesen: Konsequenzen für das Gymnasium aus der Sicht des Deutschen Philologenverbandes	18
--	----

Theoriebezogene Perspektiven auf die aktuelle Heterogenitätsdebatte

Winfried Böhm

Bildung und Differenz. Bildungsphilosophische und bildungshistorische Anmerkungen zu einer aktuellen pädagogischen Debatte	29
---	----

Jürgen Budde

Heterogenität und soziale Ungleichheit in schulischen Leistungsordnungen ...	40
--	----

Bildung und Heterogenität als politisch korrekter Diskurs?

Roland Reichenbach

Bildung, Gemeinsinn und der Heterogenitätsdiskurs	65
---	----

Dieter Neumann

Widerspruch gegenüber einer normativen Pädagogik: Diversität und menschliche Sozialnatur	72
---	----

Empirische Befunde zu leistungsheterogenem Unterricht

Katja Scharenberg

Führt leistungsheterogene Beschulung auch zu mehr schulischem Lernen?
Heterogenität in empirischen Bildungsstudien 85

Gabriele Weigand

Leistungsheterogenität und Lernerfolg in Schulklassen 105

Bernd Ahrbeck

Leistungsheterogenität und Lernerfolg in der inklusiven Schule 126

Nachwort

Heinz-Peter Meidinger

Anmerkungen zur spezifisch deutschen Heterogenitätsdebatte 139

Autorenspiegel 149