

<b>Vorwort der Herausgeber/in .....</b>	<b>7</b>
---	----------

## **Einführung**

*Susanne Lin-Klitzing*

Heterogenität und Bildung: Erträge einer aktuellen pädagogischen Debatte .....	11
---	----

*Susanne Lin-Klitzing*

Vier Thesen zum Diskurs um „Heterogenität“ im deutschen Schulwesen: Konsequenzen für das Gymnasium aus der Sicht des Deutschen Philologenverbandes .....	18
--	----

## **Theoriebezogene Perspektiven auf die aktuelle Heterogenitätsdebatte**

*Winfried Böhm*

Bildung und Differenz. Bildungsphilosophische und bildungshistorische Anmerkungen zu einer aktuellen pädagogischen Debatte .....	29
---	----

*Jürgen Budde*

Heterogenität und soziale Ungleichheit in schulischen Leistungsordnungen ...	40
--	----

## **Bildung und Heterogenität als politisch korrekter Diskurs?**

*Roland Reichenbach*

Bildung, Gemeinsinn und der Heterogenitätsdiskurs .....	65
---	----

*Dieter Neumann*

Widerspruch gegenüber einer normativen Pädagogik: Diversität und menschliche Sozialnatur .....	72
---	----

## **Empirische Befunde zu leistungsheterogenem Unterricht**

*Katja Scharenberg*

Führt leistungsheterogene Beschulung auch zu mehr schulischem Lernen?  
Heterogenität in empirischen Bildungsstudien ..... 85

*Gabriele Weigand*

Leistungsheterogenität und Lernerfolg in Schulklassen ..... 105

*Bernd Ahrbeck*

Leistungsheterogenität und Lernerfolg in der inklusiven Schule ..... 126

## **Nachwort**

*Heinz-Peter Meidinger*

Anmerkungen zur spezifisch deutschen Heterogenitätsdebatte ..... 139

**Autorenspiegel ..... 149**