

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	IX
Tabellenverzeichnis.....	XI
Abkürzungsverzeichnis.....	XIII
1 Einleitung und Problemstellung.....	1
2 Zum Gegenstand schulischer Leistungsbeurteilung – theoretische Grundlagen	7
2.1 Der Leistungsbegriff	8
2.2 Zum schulischen Leistungsbegriff.....	12
2.3 Die Schulnote als Indikator für Schulleistung.....	17
2.4 Notengebung in der Schule als funktionale Handlung.....	22
2.5 Schulrechtliche Vorgaben der Notengebung.....	32
2.6 Zusammenfassung zentraler Annahmen.....	40
3 Zur messtheoretischen Güte von Schulnoten – theoretische Konstrukte und empirische Evidenzen.....	45
3.1 Objektivität von Schulnoten.....	47
3.2 Reliabilität von Schulnoten	54
3.3 Validität von Schulnoten	56
3.4 Zur Beziehung von messtheoretischen Gütekriterien und Notengebung in der Schule	65
4 Ausgewählte Bestandteile von Schulnoten – theoretische Basis und empirische Evidenzen.....	73
4.1 Ausgewählte Bedingungsmodelle von Schulleistung.....	73
4.1.1 Makro-Modell der Bedingungsfaktoren schulischer Leistungen nach Helmke und Weinert (1997).....	75
4.1.2 Multikausales Bedingungsmodell schulischer Leistung nach Heller (1995)	77
4.2 Individuelle Bedingungsmodelle von Schulleistung.....	81
4.2.1 Kognitive Prädiktoren von Schulleistung.....	84
4.2.2 Nicht-kognitive Prädiktoren von Schulleistung	102
4.2.3 Moderatoreffekte individueller Schülermerkmale ...	109

4.3	Familiäre Bedingungsfaktoren von Schulleistung.....	111
4.3.1	Ausgewählte Erklärungsansätze zu familiär bedingten Ungleichheiten im Schulsystem.....	113
4.3.2	Zum Zusammenhang zwischen familiären Struktur- und Prozessmerkmalen und individuellen Schulleistungskomponenten.....	121
4.4	Schulische Bedingungsfaktoren von Schulleistung.....	133
4.5	Eigenes Gesamtmodell zu Komponenten von Schulleistung	143
5	Ziele und Fragestellungen.....	149
5.1	Individuelle Schülermerkmale und Schulnoten	151
5.2	Familiäre Hintergrundmerkmale und Schulnoten.....	152
5.3	Schulische Merkmale und Schulnoten	153
6	Datengrundlage.....	155
6.1	Die Koala-S-Studie.....	155
6.2	Durchführung der Untersuchung	156
6.3	Stichprobe	157
6.4	Instrumente.....	159
6.4.1	Schulnoten und Leistungstests	159
6.4.2	Individuelle Schülermerkmale	161
6.4.3	Familiäre Hintergrundmerkmale.....	166
6.4.3.1	Strukturmerkmale.....	166
6.4.3.2	Prozessmerkmale	167
6.4.4	Übersicht zu den Analysevariablen.....	170
6.5	Datenaufbereitung und statistische Auswertung.....	172
7	Ergebnisse.....	175
7.1	Deskriptive Befunde: Individuelle und familiäre Bedingungsfaktoren von Schulnoten.....	175
7.1.1	Schulnoten in Deutsch und Mathematik am Ende der Grundschulzeit.....	176
7.1.2	Kognitive und nicht-kognitive Schülermerkmale und Schulnoten.....	177
7.1.3	Familiäre Struktur- und Prozessmerkmale und Schulnoten.....	181

7.1.4	Beziehung zwischen individuellen und familiären Bedingungsfaktoren	184
7.2	Effekte der individuellen Schülermerkmale auf die Deutsch- und Mathematiknote der 4. Klasse	189
7.2.1	Effekte kognitiver und nicht-kognitiver Schülermerkmale auf die Deutschnote	189
7.2.2	Effekte kognitiver und nicht-kognitiver Schülermerkmale auf die Mathematiknote.....	196
7.2.3	Zusammenfassung der bisherigen Ergebnisse.....	203
7.3	Effekte der familiären und individuellen Hintergrundmerkmale auf die Deutsch- und Mathematiknote der 4. Klasse.....	206
7.3.1	Effekte familiärer und individueller Schülermerkmale auf die Deutschnote	207
7.3.2	Effekte familiärer und individueller Schülermerkmale auf die Mathematiknote.....	212
7.3.3	Zusammenfassung der bisherigen Ergebnisse	216
7.4	Prüfung des Gesamtmodells.....	218
7.4.1	Prüfung des Gesamtmodells: Effekte auf die Deutschnote	220
7.4.2	Prüfung des Gesamtmodells: Effekte auf die Mathematiknote.....	228
7.4.3	Effekte der Klassenkomposition auf die Deutsch- und Mathematiknote	235
8	Diskussion	241
8.1	Untersuchungsziele der Arbeit	241
8.2	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse.....	243
8.3	Abschließende Beantwortung der Hypothesen	261
8.4	Abschließende Bilanz und zentrale Implikationen.....	273
8.4.1	Bilanz zentraler Befunde	273
8.4.2	Kritische Bilanz und zentrale Implikationen.....	276
9	Literaturverzeichnis.....	281
	Anhang.....	313