

Frank Louis

Vorwort

Rolf Niehoff



Kunstpädagog_innen sind Kunstpädagog_innen ... Zur professionellen Identität und Qualifikation schulischer Kunstpädagog_innen

Uli Schuster



Zwischen Kunsterziehung und Kunstunterricht. Berufliche Identitätsbildung im Spannungsfeld zwischen freiem Künstler und staatsbedienstetem Lehrer – Ein Blick über die Grenze nach Bayern

Anna Maria Loffredo



Fachdidaktik in den künstlerischen Fächern. Eine Intro- und Retrospektion der Fachgeschichte und ihr Forschungspotenzial

Jonathan Drews



Gunter Otto: "Auslegen" von und in Bildern als politisch motiviertes Verfahren der Erziehung und Bildung

Ilaria Hoppe



Bild, Blick, Herrschaft. Die Kritik an der Zentralperspektive und Street Art



Franz Billmayer Bilder zählen



Angelika Doppelbauer

Beziehungsarbeit. Kunstvermittlung im Museum der Zukunft

Barbara Margarethe Eggert

Was wollen wir für die Zukunft sammeln? Ein sammlungswissenschaftliches Praxisbeispiel

Maria Peters

114

216

Der professionalisierte Blick. Forschen im Lehramtsstudium der Kunstpädagogik

Ruth Kunz & Flurina Affentranger

Forschungsminiaturen. Ein Format Forschenden Studierens in Fachdidaktik und Berufspraxis

Robert Schneider-Reisinger

Zum ,Wert' pädagogischer Hermeneutik. Umrisse bildungstheoretischer Bildinterpretation

David Panhofer

Open – Dissect – Rebuild – Remain Open. Reverse Engineering als Unterrichtsmethode

Gerrit Höfferer

Gender me from what I am. Bildräume – Bildungsräume – Handlungsspielräume

Miriam Schmidt-Wetzel

Sprechende Bilder. Bildbasierte partizipative Praxisforschung mit Kindern und Jugendlichen

Marc Schulz

Kunstunterricht beobachten. Ethnografische Zugänge und pädagogisch-professionelles Wahrnehmen

Ernst Wagner

Aufgaben – Aufgaben stellen

Antje Kurzmann & Tobias Thuge Schulprofilbildung und Professionalisierungsprozesse

Robert Hübner

Time is on our side. Werken ist die Ur-Kunst des Menschen

Autor_innen