

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Von der Forschungsfrage über Feld und Fall zur Theorie. Zur Einleitung | 1 |
| <i>Dorett Funcke und Thomas Loer</i> | |
| Wie kommt man zu einer Fallstrukturhypothese? | 57 |
| <i>Andreas Wernet</i> | |
| Die gleichgeschlechtliche Inseminationsfamilie. Gegenstandsbestimmung, Dimensionsanalyse und Methodisches | 85 |
| <i>Dorett Funcke</i> | |
| Eine Fallgeschichte im Feld sozialer Hilfen | 127 |
| <i>Karl Friedrich Bohler</i> | |
| Objektiv-hermeneutische Falldiagnostik im Rahmen der Kinder- und Jugendhilfe | 157 |
| <i>Andreas Franzmann</i> | |
| Die Analyse materieller Kultur mit der Methode der Objektiven Hermeneutik | 193 |
| <i>Matthias Jung</i> | |
| Stand by Me: Was können Fotografien über Paarbeziehungen aussagen? ... | 217 |
| <i>Kai-Olaf Maiwald</i> | |

| | |
|---|-----|
| „... ich möchte unabhängig sein ...“ – Autonomie in der öffentlichen Diskussion um ein Bedingungsloses Grundeinkommen. Eine exemplarische Deutungsmusteranalyse | 255 |
| <i>Sascha Liebermann</i> | |
| Über die Arbeit an einer Strukturtheorie des Unterrichts und die dabei auftretenden methodologischen Probleme | 289 |
| <i>Johannes Twardella</i> | |
| Verlaufsformen fallrekonstruktiver Forschung. Methodologische Reflexion einer Untersuchung zum Berufshabitus von Umweltmediatoren | 329 |
| <i>Peter Münte</i> | |
| Autoren und Herausgeber | 371 |