

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....7

Orientierungen, Grundlagen, Kritik

Jakob von Uexküll

Unsere Zukunft zurück erobern.....11

Norbert Jung

Welche Bildung? Versuch einer Problemorientierung.....21

Reinhard Schulz

Bildungstheorie und Kompetenzentwicklung – Welche Bildung taugt für die Zukunft?.....39

Julian Nida-Rümelin

Drei Prinzipien einer humanen Bildungspraxis.....53

Uta Eser

Verantwortung wahrnehmen lernen. Umweltbildung aus ethischer Perspektive.....67

Werner Theobald, Gerald Hüther

Eine Frage der Haltung! Ethik zwischen Neurowissenschaften und Philosophie.....85

Konrad Paul Liessmann

Wissen als Provokation. Oder: Warum es so unangenehm ist, gebildeten Menschen zu begegnen.....93

Till Bastian

Die schöpferische Pause – Muße als Voraussetzung für Bildung und Persönlichkeitsentwicklung.....109

Pierre L. Ibisch, Lara Mia Herrmann

Nichtwissen als Befreiung?.....119

Herbert Renz-Polster

Was ist eigentlich Bildung und wie kriegt man die? ‚Eigensinniges‘
Lernen als Entwicklungsrecht des Kindes.....141

Erich Renner

„Umgeben von heiligen Bergen.“ Tradition als Bildungsprozess:
Mythisch-reales Weltbild und kulturelle Identität bei den Navajo-
Indianern.....175

Untersuchungen und Praxiserfahrungen

Dörte Martens, Claudia Friede, Jutta Heimann, Heike Molitor

Kinderspiel in der Natur – (wie) können urbane
Naturerfahrungsräume zur Bildung beitragen?.....193

Sarah Sahrakhiz

Lernen in der Draußenschule. Eine explorative Studie aus der
Perspektive von Grundschulkindern.....211

Jacqueline Rahm, Bärbel Tittel

Ab durch die Hecke...ein Schultag pro Woche im Wald.....227

Sarah Wauquiez

Welche Kinder wollen wir unserer Welt hinterlassen? Wie der
Waldkindergarten wichtigen Grundbedürfnissen und
Lebenskompetenzen gerecht werden kann.....241

Heike Molitor

Der Reisigbesen als Bildungsanlass für nachhaltige Entwicklung.....265

Autorinnen und Autoren dieses Bandes.....275