Inhalt

1	Einleitung	11
I	Theorieformierung	
2	Die Entstehung der Diskursanalyse 2.1 Situierung des Diskursbegriffs 2.2 Ferdinand de Saussure und die Begründung der neueren Diskursterminologie 2.3 Von Saussures Theorie zum französischen Strukturalismus 2.4 Der Übergang vom Strukturalismus zum Post-Strukturalismus 2.5 Die Epistemologie Gaston Bachelards (1884–1962) 2.6 Die Geburt der Diskursanalyse aus dem Geist des Post-Strukturalismus und der französischen Epistemologie Bachelards	19 19 21 22 24 26
3	Michel Foucault und die Diskursanalyse 3.1 Die Ordnung der Dinge als Vorspiel einer theoretischen und methodologischen Grundlegung der Diskursanalyse 3.2 Die Archäologie des Wissens als theoretischer und methodologischer Ort der Diskursanalyse 3.3 Diskurs bei Michel Foucault 3.4 Diskursanalyse als Analyse von Aussagen in ihrem Formationssystem 3.5 Aussagefunktionen mit ihren äquivalenten diskursiven Formationen 3.6 Diskursanalyse als strukturalistisches oder post-strukturalistisches Projekt 3.7 Französische Epistemologie von Bachelard und Foucault	322 323 363 373 3840 44446
II	Methodologie und Methode	
4	Entwicklung der Diskursanalyse im deutschsprachigen Raum 4.1 Diskurspragmatische/enunziative Analyse von Johannes Angermüller 4.2 Hegemoniale Analyse nach Ernesto Laclau und Chantal Mouffe 4.3 Interpretative Analytik von Dreyfus und Rabinow 4.4 Wissenssoziologische Diskursanalyse als interpretative Analytik nach Reiner Keller	51 52 52 53 59
5	Rainer Diaz-Bone – interpretative Analytik als post-strukturale Analyse	62 62
	5.2 Interpretative Analytik als Methodologie	64
6	Interpretative Analytik als post-strukturale Analyse und die Frage nach Methoden der Diskursanalyse	67
	6.1 Sieben Schritte der interpretativen Analytik als post-strukturale Analyse	67



8 Inhalt

III	Durchführung	
7	Durchführung	73
	7.1 Theorieformierung und Sondierungsphase (Schritt eins und zwei)	73
	7.2 Zusammenstellung des Datenkorpus (Schritt drei)	73
	7.2.1 Repräsentatives Quellenmaterial für den Spezialdiskurs	73
	7.2.2 Repräsentatives Quellenmaterial für den Interdiskurs	76
	7.2.3 Der situative Diskurs	77
	7.3 Oberflächenanalyse (Schritt vier)	84
	7.4 Verdichtung: interpretative Analytik I (Schritt fünf)	85
	7.5 Relationierung: interpretative Analytik II (Schritt sechs)	86
	7.6 Rekonstruktion der legitimierenden und delegitimierenden	
	Wissensordnung (Schritt sieben)	87
	7.7 Der Einsatz von MaxQDA als Phänomenotechnik	87
IV	Präsentation der Untersuchungsergebnisse	
8	Die legitimierende Figur der Spezialdiskursarena	91
	8.1 Beschreibung der rekonstruierten legitimierenden Figur	91
	8.2 Sozio-Episteme der zentralen diskursiven Elemente	102
	8.2.1 Sozio-Episteme Schulkritik	102
	8.2.2 Sozio-Episteme gesellschaftliche Notwendigkeiten	105
	8.2.3 Sozio-Episteme neoliberal gefärbte Individualisierungsthese	108
9	Die delegitimierende Figur der Spezialdiskursarena	115
	9.1 Beschreibung der rekonstruierten delegitimierenden Figur	115
	9.2 Sozio-Episteme der zentralen diskursiven Elemente	121
	9.2.1 Sozio-Episteme Ökonomisierungskritik	121
	9.2.2 Sozio-Episteme digitale Spaltung	125
10	Die legitimierende Figur der Interdiskursarena	129
	10.1 Beschreibung der rekonstruierten legitimierenden Figur	129
	10.2 Sozio-Episteme der zentralen diskursiven Elemente	140
	10.2.1 Sozio-Episteme Schulkritik	140
	10.2.2 Sozio-Episteme Internationalisierung des Bildungswesens	141
11	Die delegitimierende Figur der Interdiskursarena	152
	11.1 Beschreibung der rekonstruierten delegitimierenden Figur	152
	11.2 Sozio-Episteme der zentralen diskursiven Elemente	159
	11.2.1 Sozio-Episteme De-Humanisierung	159
	11.2.2 Sozio-Episteme asymmetrische Anthropologie	163

Inhalt 9

12	Die legitimierende Figur der situativen Diskursarena	167
	12.1 Beschreibung der rekonstruierten legitimierenden Figur	167
	12.2 Sozio-Episteme der zentralen diskursiven Elemente	181
	12.2.1 Sozio-Episteme der Quasi-Märkte vor Ort	181
	12.2.2 Sozio-Episteme der Beschleunigung	182
12	Dilling I was Dil	1.05
13	Die delegitimierende Figur der situativen Diskursarena	187
	13.1 Beschreibung der rekonstruierten delegitimierenden Figur	187
	13.2 Sozio-Episteme der zentralen diskursiven Elemente	197
	13.2.1 Sozio-Episteme der Beschleunigung	197
V	Abschließende Reflexionen	
14	Schlussbetrachtungen	203
	14.1 Zusammenfassendes Fazit	203
	14.2 Methodenkritik	205
	14.3 Ausblick	206
Anl	ang	209
	Literaturverzeichnis	209
	Internetquellen	228
	Quellenverzeichnis	230
	Abbildungsverzeichnis	234
	Tabellenverzeichnis	234
	Leitfragebogen	235
Ver	eichnis der diskursiven Formation mit denen diese konstituierenden	
	agekomplexen	239
	I. Legitimierende diskursive Formationen der Spezialdiskursarena	239
	II. Delegitimierende diskursive Formationen der Spezialdiskursarena	250
	III. Diskursive Formationen der Sowohl als auch Figur der Spezialdiskursarena	254
	IV. Legitimierende diskursive Formationen der Interdiskursarena	256
	V. Delegitimierende diskursive Formationen der Interdiskursarena	266
	VI. Diskursive Formationen der Sowohl als auch Figur der Interdiskursarena	272
	VII. Legitimierende diskursive Formationen der situativen Diskursarena	274
	VIII. Delegitimierende diskursive Formationen der situativen Diskursarena	288