

# Inhalt

## **Theoretische Grundlagen und Rahmenbedingungen eines „digitalen“ Globalen Lernens**

<i>Gabriele Schrüfer und Nina Brendel</i> Globales Lernen im digitalen Zeitalter .....	9
<i>René Danz und Stephanie Widholm</i> Digitale Medien im Umsetzungsprozess des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung .....	35

## **Konzepte und empirische Ergebnisse zu digitalen Lernumgebungen im Globalen Lernen**

<i>Lisa Rosa</i> Mobil in die Lernepoche. Das Ganze verstehen, um im Einzelnen erfolgreich zu handeln .....	49
<i>Nina Brendel und Gabriele Schrüfer</i> Weblogs als Reflexionsmedium im Globalen Lernen – Kompetenzförderung durch Bloggen mit Studierenden .....	79
<i>Johanna Mäsgen</i> Schreibend Handeln im Web 2.0 – ein multidimensionaler Ansatz für das Globale Lernen .....	107

## **Good-Practice-Beispiele zu Globalem Lernen 2.0 in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung und Unterrichtspraxis**

<i>Ingrid Schwarz, Jana Teynor und Matthias Haberl</i> Globales Lernen 2.0: Digitale Lehr- und Lernumgebungen in der Praxis .....	127
---	-----

<i>Detlef Kanwischer, Uwe Schulze und Teresa Segbers</i> Globales Lernen in der geographischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung durch Service Learning: Ein Fallbeispiel im Kontext digitaler Geomedien und räumlicher Sozialisation .....	147
<i>Anne-Kathrin Lindau, Martin Lindner, Stefan Claus, Christina Schnorr und Silvia Vetter</i> „The Bittersweet Journey of Chocolate“ – eine virtuelle Exkursion als Beitrag zum Globalen Lernen 2.0 in der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung .....	171
<i>Anna Chatel und Gregor Falk</i> Globales Lernen mobil .....	191
Autorinnen und Autoren .....	213