

<i>Paul Resinger</i> Zur Genese des Sammelbands „Förderung der Lesekompetenz von Jugendlichen in Ausbildung“	1
<i>Markus Pissarek</i> Zum Begriff der Lesekompetenz – Förderung von Lesekompetenz bei jungen Erwachsenen	5
<i>Jörg Meier</i> Reflektierter Einsatz „neuer“ Medien im Deutschunterricht. Zukunft des Lesens oder Ende des Buches?	15
<i>Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber</i> Zur Vermittlung und Relevanz von Grundkompetenzen in der Lehrlingsausbildung. Mit einem speziellen Fokus auf Lesekompetenz	25
<i>Christina Keimes</i> Lesen im Beruf	33
<i>Inés Pichler</i> Lesemotivation durch Beziehung. Systemische Anregungen für den Schulalltag	43
<i>Christian Efinger</i> Lesediagnostik in der Berufsbildung in den 2000er Jahren – Mit besonderem Fokus auf den „Baukasten Lesediagnose“	53
<i>Paul Resinger</i> Das Innsbrucker Lesediagnostikum für Berufsschülerinnen und Berufsschüler im ersten Ausbildungsjahr. Entwicklung – Einsatz – Erfahrung	63
<i>Raimund Senn</i> Orientierungen zur schulischen Leseförderung in der Sekundarstufe 1	87

Angela Volgger

Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz mittels Lernaufgaben 101

Paul Resinger

**Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz: Ergebnisse aus der
Forschungsarbeit im Überblick** 109

Margit Ergert

(P)REparation-Days: Lehrlingscoaching an der Nahtstelle zwischen Schule und Arbeitswelt 121

Ewald Bechter

**„Holzausformung – Vom Baum zum Bauholz ausgeformt.“ Lernaufgabe im Fachbereich
Holzbearbeitung und Waldwirtschaft** 131

Andreas Tangl und Christoph Eberhart

**„Schalen mit Alurahmenschalung – schnell und einfach.“ Lernaufgabe im Fachbereich
Zimmerei und Maurerei. Erfahrungen aus dem Theorie- und Praxisunterricht an der Höheren
Technischen Bundeslehr- und Versuchsanstalt Bau und Design** 145

Susanne Wehinger

„The Future is Now!“ Lernaufgabe im Fachbereich Mode und Produktionstechnik 157

Claudia Frühwirth

**Gezielte, regelmäßige Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht.
Erfahrungen aus dem Unterrichtsgegenstand Angewandte Wirtschaftslehre** 171

Thomas Kraxner

**Punktueller Maßnahmen zur Förderung der Lesekompetenz. Beispiele aus dem Fachbereich
Kraftfahrzeugtechnik** 181

Raphael Klingler

**Punktueller Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht. Beispiele
aus dem Fachbereich Zimmerei** 191