

| <b>Titel</b>   | <b>Niveau</b> | <b>Wat is het doel?</b>   | <b>Pagina</b> |
|--|---------------|---|---------------|
| <b>Woordenschat</b>  |               |   |               |
| <b>I. Letters, woorden en getallen</b> <span style="float: right;">11</span> |               |   |               |
| 1. Galgje  | A1-A2         | ■ Wortschatzwiederholung, Orthografie, Buchstabieren                                      | 11            |
| 2. Welk woord is dit?  | A1-B1         | ■ Festigung oder Wiederholung von Wortschatz zu einem bestimmten Themenfeld, Orthographie | 12            |
| 3. Lettermix   | A1            | ■ Wortschatzwiederholung, Buchstabieren   | 14            |
| 4. Woordketting  | A1-B1         | ■ Wortschatzwiederholung, Orthographie  | 14            |
| 5. Woorden flitsen   | A1-B1         | ■ Wortschatzwiederholung, Orthographie  | 16            |
| 6. Welk woord hoort niet in het rijtje thuis?                                | A1-A2         | ■ Wortschatzwiederholung, Themenfelder  | 17            |
| 7. Tegenstellingenspel   | A1-B1         | ■ Wortschatzwiederholung,<br>■ Arbeit mit Antonymen                                       | 18            |
| 8. Associëren  | A1-B1         | ■ Wortschatzwiederholung, Wortschatzerweiterung, Themenfelder                             | 19            |
| 9. Het verboden cijfer   | A1            | ■ Zahlen  | 20            |
| 10. Bingo!   | A1-B1         | ■ Zahlen  | 20            |
| <b>II. Woorden en zinnen</b>   |               |   |               |
| 11. Doorfluisterspel   | A1-A2         | ■ Wortschatzwiederholung, Aussprache  | 23            |
| 12. Wie ben ik?  | A2-B1         | ■ Fragen stellen, Personenbeschreibung, sich über eine Person erkundigen                  | 24            |
| 13. Een beroep raden   | A1-B1         | ■ Fragen stellen, über Berufe sprechen  | 25            |
| 14. De kalender  | A1            | ■ Wochentage, Monate, Feste   | 26            |
| 15. Geen ja, geen nee  | A2-B1         | ■ Ja/Nein Fragen stellen und beantworten  | 28            |
| 16. Wat is er veranderd?   | A1-A2         | ■ jmdn. nach Ereignissen fragen/befragen  | 29            |
| 17. Puntje, puntje   | A2-B1         | ■ Funktionen beschreiben, ein Wort erklären   | 30            |
| <b>III. Spelletjes om elkaar te leren kennen</b>                             |               |   |               |
| 18. Kennismakingsspel (1)  | A1            | ■ Sich vorstellen, sich kennenlernen  | 31            |
| 19. Kennismakingsspel (2)  | A2-B1         | ■ Sich Fragen zum besseren Kennenlernen stellen   | 32            |
| 20. Sleutelbos   | A2-B1         | ■ Sich kennenlernen, Vorlieben ausdrücken   | 34            |
| 21. Getallen   | A2-B1         | ■ Fragen stellen, Zahlen  | 35            |
| 22. Bij mij thuis  | A1-B1         | ■ Wohnzimmer beschreiben, Ortsangaben   | 36            |
| 23. Spel met de bal  | A1-A2         | ■ Sich kennenlernen, Fragen stellen   | 38            |

| <b>Titel</b>             | <b>Niveau</b> | <b>Wat is het doel?</b>   | <b>Pagina</b> |
|--------------------------|---------------|---|---------------|
| 24. Hoe laat ...?        | A1-A2         | ■ Uhrzeit,Tagesabläufe  | 39            |
| 25. Wat vind je van ...? | A1-B1         | ■ Über Vorlieben und Abneigungen sprechen, seine Meinung ausdrücken | 40            |

#### **IV. Over afbeeldingen spreken**

|                             |       |   |    |
|-----------------------------|-------|---|----|
| 26. Foto-expositie          | A1-A2 | ■ Eine Person, ein Haus, eine Landschaft beschreiben, ein Foto beschreiben, Fragen stellen      | 41 |
| 27. Zoek de verschillen     | B1    | ■ Eine Zeichnung beschreiben,<br>■ Vergleichen  | 42 |
| 28. Een persoon beschrijven | A1-A2 | ■ Eine Person beschreiben, Vermutungen zu einer Person formulieren: Identität, Leben, Denkweise | 43 |
| 29. Wie is het?             | A1-A2 | ■ Personen beschreiben  | 44 |
| 30. Stripverhaal maken      | A1-A2 | ■ Einen Comic schreiben, sich kennenlernen, sich vorstellen                                     | 45 |
| 31. Zoek de andere helft    | A1-B1 | ■ Bilder beschreiben, Fragen stellen, Vokabeln für Landschaften                                 | 47 |

#### **V. Intonatie, gevoelens en registers**

|               |       |  |    |
|---------------|-------|--|----|
| 32. Wat leuk! | A1-B1 | ■ Register, Höflichkeitsfloskeln                                     | 48 |
| 33. Elfje     | A1-B1 | ■ Wortschatzwiederholung, Wortschatzerweiterung, kreatives Schreiben | 50 |
| 34. Gevoelens | B1    | ■ Gefühle ausdrücken, aktiv zuhören, erzählen                        | 51 |

#### **VI. Spreken, vertellen en discussiëren**

|                                     |       |   |    |
|-------------------------------------|-------|---|----|
| 35. Vraag-antwoord-ketting          | A1    | ■ Einen Text strukturieren  | 52 |
| 36. Kettingverhaal                  | A2-B1 | ■ Eine Geschichte erzählen, einen Text strukturieren                                      | 54 |
| 37. Een tekst doorvertellen         | A2-B1 | ■ Einen Text wiedergeben  | 55 |
| 38. Samen een verhaal schrijven     | A1-B1 | ■ Eine Geschichte erzählen, einen Text strukturieren                                      | 57 |
| 39. Krantenkop                      | A2-B1 | ■ Inhalt eines Zeitungsartikels vorhersagen; Einleitung eines Zeitungsartikels schreiben  | 58 |
| 40. Een absurd verhaal              | A2-B1 | ■ Eine Geschichte erzählen, einen Text strukturieren                                      | 58 |
| 41. Quiz over Nederland             | A1-B1 | ■ Fragen über Landeskunde beantworten, sich einigen, Wissen über die Niederlande erwerben | 60 |
| 42. Festival organiseren            | B1    | ■ Sich vorstellen, seine Meinung ausdrücken, sich einigen                                 | 62 |
| 43. Stripverhaal reconstrueren      | A2-B1 | ■ Einen Comic strukturieren, Comic erzählen   | 64 |
| 44. Werkt sociale media verslavend? | A2-B1 | ■ Seine Meinung ausdrücken, jmd. nach seiner Meinung fragen                               | 65 |

| <b>Titel</b>                              | <b>Niveau</b> | <b>Wat is het doel?</b>   | <b>Pagina</b> |
|---|---------------|---|---------------|
| <b>Grammatica</b>                         |               |   |               |
| <b>VII. Vraagwoorden</b>                  |               |   |               |
| 45. Aan welk woord denk ik?               | A1-B1         | ■ Fragen: <i>wie...?, wat...?, waar...?, welk(e)...?, wannen...?, hoe...?</i> | 66            |
| <b>VIII. Het meervoud</b>                 |               |   |               |
| 46. Meervoudsspel                         | A1-B1         | ■ Plural der Substantive, Wortschatzwiederholung                              | 67            |
| <b>IX. Het adjektief</b>                  |               |   |               |
| 47. Een persoon beschrijven               | A1-A2         | ■ Eine Person beschreiben, Verwendung des Adjektivs                           | 69            |
| 48. Gevonden voorwerpen                   | A2-B1         | ■ Ein Objekt umschreiben, Verwendung des Adjektivs                            | 70            |
| 49. De overtreffende trap                 | A1            | ■ Verwendung des Superlativs, Vergleich von mehreren Dingen                   | 71            |
| 50. Superlatievenquiz                     | A1-A2         | ■ Verwendung des Superlativs, Geografie, Landeskunde                          | 72            |
| 51. Wat is groter?                        | A1            | ■ Verwendung des Komparativs  | 73            |
| 52. Vergelijken                           | A1            | ■ Verwendung des Komparativs  | 74            |
| <b>X. Prepositions</b>                    |               |   |               |
| 53. Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet ... | A1            | ■ Präpositionen, Wortschatz: <i>het klaslokaal</i>                            | 76            |
| 54. Loop naar de deur                     | A1            | ■ Präpositionen, Imperativ  | 77            |
| <b>XI. Negatie</b>                        |               |   |               |
| 55. Dat is niet waar!                     | A1-A2         | ■ <i>Niet/geen</i>  | 78            |
| <b>XII. Pronomina</b>                     |               |   |               |
| 56. Raadsels                              | A2            | ■ Relativpronomen: <i>die, dat, wat, waar</i>                                 | 79            |
| 57. Buren                                 | A1-A2         | ■ Relativpronomen, Ordinalzahlen von 1-4, Personen beschreiben                | 80            |
| 58. Wat ben ik van wie?                   | A1            | ■ Possessivpronomen   | 83            |
| 59. Van wie is ...?                       | A1-A2         | ■ Possessiv- und Personalpronomen, Farben, Präpositionen                      | 84            |
| 60. Boter-kaas-en-eieren                  | B1            | ■ Indefinitpronomen: <i>al, alle, allen, alles, allemaal, helemaal, heel</i>  | 85            |

| <b>Titel</b>  | <b>Niveau</b> | <b>Wat is het doel?</b>   | <b>Pagina</b> |
|---|---------------|---|---------------|
| <b>XIII. Werkwoorden</b>                                  |               |   |               |
| 61. Een activiteit uitbeelden                             | A1            | ■ Perfekt   | 86            |
| 62. Werkwoorden vervoegen met dobbelstenen                | A1-A2         | ■ Verben konjugieren  | 87            |
| 63. Ik heb, hij heeft                                     | A1-A2         | ■ Verbkonjugation im Präsens  | 88            |
| 64. Hoe was je vroeger?                                   | A2-B1         | ■ Präteritum, Präsens   | 90            |
| 65. Een huis huren  | B1            | ■ Modalverben, seine Meinung äußern, sich einigen                                     | 91            |
| 66. Een weekendje weg                                     | A1-A2         | ■ Futur, über ein Programm reden, eine Reise vorbereiten                              | 92            |
| 67. Mijn toekomst   | A1-A2         | ■ Futur, Voraussagen und Vermutungen ausdrücken                                       | 94            |
| 68. Trefwoorden   | A2-B1         | ■ Präsens, Präteritum, Perfekt  | 95            |
| 69. Verhaaldobbelstenen                                   | A2-B1         | ■ Zeiten: Präsens, Präteritum, Perfekt,<br>■ Wortschatz festigen                      | 97            |
| 70. Memory  | A1-A2         | ■ Trennbare Verben (Zeitformen: Präsens und Perfekt)                                  | 100           |
| 71. Groepsfoto  | A1-A2         | ■ Imperativ, Körperteile, Präpositionen   | 102           |
| <b>XIV. Zou/zouden</b>                                    |               |   |               |
| 72. Mijn grootste wens                                    | B1            | ■ Konditionalis: <i>zou/zouden</i> + Infinitiv, einen Wunsch äußern, einen Rat äußern | 103           |
| 73. Wat zou jij doen met een miljoen?                     | A2-B1         | ■ <i>Irreële situaties: zou/zouden</i> , Vorschläge machen                            | 104           |
| 74. Als ik hem/haar zou zijn, zou ik ...                  | A2-B1         | ■ <i>Irreële situaties: zou/zouden</i>  | 106           |
| <b>XV. Liggen, lopen, staan, zitten + te + infinitief</b> |               |   |               |
| 75. Hij loopt te zingen                                   | A1-A2         | ■ <i>liggen, lopen, staan, zitten + te + infinitief</i>                               | 107           |
| <b>XVI. Conjunctions</b>                                  |               |   |               |
| 76. Van zin naar tekst                                    | A2-B1         | ■ Konjunktionen, Wortschatz: <i>thema talen</i> , seine Meinung äußern                | 108           |
| <b>XVII. Er</b>   |               |   |               |
| 77. Speeddates  | A2-B1         | ■ <i>Er</i>   | 110           |