

Inhaltsverzeichnis

Einführung 7

Ulrich Bartosch, Waltraud Schreiber und Joachim Thomas

„Inklusives Leben und Lernen in der Schule.“

Ein Verbundprojekt der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt

Freisinger Erklärung 17

Voraussetzungen inklusiver Bildung

Heiner Böttger und Julia Dose

Inklusive Wege zur Sprache.

Lesen als erster Schritt zu Sprachkompetenzen 21

Heiko Geschwendt

Embodiment als Gelingensfaktor für Lehr-/Lernprozesse in

inklusiven Settings 40

Janusz Surzykiewicz und Simon Kolbe

Auf der Suche nach Inklusionsressourcen: Die Beziehung zwischen

Spiritualität und Lebensqualität von Personen mit Trisomie 21 58

Wissen in inklusiven Lehr-/Lernsettings

Benjamin Bräuer, unter Mitarbeit von Waltraud Schreiber

Diversität als Motor von Lernprozessen.

Über die „Irritation“ durch „fremde“ Umgangsweisen mit

Geschichte und deren Nutzen für die Entwicklung der Kompetenzen

historischen Denkens 105

Kai Horsthemke

Zugang, Parentalismus und Gerechtigkeit.

Epistemologische Überlegungen zur Inklusion 133

Michael Werner, unter Mitarbeit von Waltraud Schreiber

Wissens-Werte Geschichten.

Zum Wert heterogener Wissensausprägungen für

inklusives historisches Lernen 153

Gemeinsam gestalten durch Befähigung

Daniel Mark Eberhard, Gabriele Hirte und Kathrin Schlemmer

Inklusiver Musikunterricht in der Grundschule.

Qualitätskriterien aus der Sicht von Lehrenden 183

Waltraud Schreiber und Robert Trautmannsberger

Empowerment und Partizipation als Ziele inklusiven Fachunterrichts.

Digitale Module zur Unterstützung von Lehrkräften und

Schülerinnen und Schülern 207

Andreas Schöps, Sonja Hausfner, Kerstin Sauer und Ingrid Hemmer

Inklusive Bildungsorte für nachhaltige Entwicklung: Voraussetzungen,

Potenziale und Konzepte einer erfolgreichen Implementierung eines

erfolgsversprechenden Ansatzes an außerschulischen Lernorten 245

Selbstbestimmung als Ziel

Christiane Bartosch, Ulrich Bartosch und Joachim Thomas

Vertrauen und Selbstvertrauen.

Partizipatorische Pädagogik als Bedingung von Inklusion 277

Krassimir Stojanov

Inklusion, Integration und Gerechtigkeit.

Über die Notwendigkeit eines Paradigmenwechsels in der Migrationspolitik

und der migrationsbezogenen Bildungs- und Sozialarbeit 312

Regina Weißmann, Joachim Thomas und Ulrich Bartosch

Entgrenzung der Möglichkeiten in der Berufswahl –

Selbstbestimmung und Selbstverantwortung fördern

Teilprojekt Inklusion in der Berufswahlentscheidung 321

Inklusion studieren

Regina Weißmann, Ulrich Bartosch und Joachim Thomas

Inklusion auf Master-Niveau. Die Konzeption eines kompetenzorientiert

ausgerichteten Studiengangs ‚Inklusives Leben und Lernen‘ 349

Abkürzungsverzeichnis 389

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 391