

Inhaltsverzeichnis

Wolfgang Meseth und Manfred Lüders

Einleitung: Theorieentwicklungen in der Erziehungswissenschaft 7

1. Teil: Teildisziplinäre Zugänge

Robert Kreitz

Ergebnisse und Erträge erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung –
eine kritische Bilanz 17

Gerhard Tulodziecki, Bardo Herzig und Sandra Aßmann

Der Diskurs um Medienkompetenz und Medienbildung und
seine Bedeutung für die Theorieentwicklung in der Medienpädagogik 37

Gabriele Strobel-Eisele

Bemerkungen zur Theoriebildung und zu Referenztheorien
in der Erziehungswissenschaft am Beispiel von Inklusion 51

Bernd Birgmeier

Theoriediskurse und -entwicklungen in der Sozialen Arbeit –
am Beispiel von „Handlungstheorien“ 63

Volker Kraft

Von ‚natural pedagogy‘ zur Operativen Pädagogik:
Die entwicklungsanthropologische Fundierung der Zeigestructur 79

Karola Cafantaris und Anna Rauschenberg

Theoriebewegungen rekonstruktiver Unterrichtsforschung –
Markierungen am Beispiel praxistheoretischer und
kommunikationstheoretischer Modellierungen des
Gegenstandes „Unterricht“ 93

2. Teil: Theoretische Perspektiven auf Theorieentwicklungen

Susann Hofbauer

Konstruktionswandel und kollektive Übersetzungsmacht.
Erziehungswissenschaftliche Formierung des Forschungsgegenstandes
„Lehrerwissen“ in diachroner Perspektive 107

Colin Cramer

Entwicklung einer Systematik erziehungs- und bildungswissenschaftlicher
Forschungsfelder – aufgezeigt am Beispiel der Forschung zum
Lehrerinnen- und Lehrerberuf 127

Thomas Mikhail

Vielfalt und Einheit erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung heute 143

Autorinnen und Autoren 155