

Inhalt

Einleitung	5
1 Um welche Tests geht es hier?	6
2 Unterrichtsziele und Testinhalte	9
2.1 Was soll getestet werden? Oder: Über den Zusammenhang zwischen Lernzielen und Tests	9
Exkurs Teil 1: Tests im audiolingualen Unterricht	9
Exkurs Teil 2: Tests im kommunikativ orientierten Deutschunterricht	12
2.2 Testen im Unterricht	18
3 Tests zu den rezeptiven Fertigkeiten: Überprüfen des Leseverstehens und des Hörverstehens	21
3.1 Zum Begriff „ <i>authentische</i> “ Materialien	21
3.2 Lesestile und Hörstile	21
3.3 Auswahl der Texte	24
3.4 Kleine Typologie von Testaufgaben zum <i>Leseverstehen</i>	26
3.4.1 Offene Aufgaben zum Text	26
3.4.2 Geschlossene Aufgaben	31
– Multiple-choice-Aufgaben	31
– Alternativantwort-Aufgaben	33
– Zuordnungsaufgaben	34
3.4.3 Bewertung des <i>Leseverstehens</i>	41
3.4.4 Weitere Möglichkeiten, das <i>Leseverstehen</i> zu testen	41
3.5 Kleine Typologie von Testaufgaben zum <i>Hörverstehen</i>	45
3.5.1 Hörtexte im Unterricht	45
3.5.2 Offene Aufgaben zum Hörtext	48
3.5.3 Geschlossene Aufgaben	50
– Multiple-choice-Aufgaben	50
– Alternativantwort-Aufgaben	52
– Zuordnungsaufgaben	54
– Graphische Umsetzung	57
3.5.4 Bewertung des <i>Hörverstehens</i>	58
3.5.5 Weitere Möglichkeiten, das <i>Hörverstehen</i> zu testen	59
4 Tests zur Fertigkeit <i>Schreiben</i>	63
4.1 Welche Rolle spielt das <i>Schreiben</i> im Unterricht?	63
Exkurs: Mitteilungsbezogenes <i>Schreiben</i> und <i>Schreiben</i> als Prozeß	68
4.2 Testaufgaben zur Entwicklung einer allgemeinen Schreibfertigkeit	70

4.3	Testaufgaben zum mitteilungsbezogenen Schreiben: Briefe und Postkarten	79
4.3.1	Briefe im kommunikativen Deutschunterricht	79
4.3.2	Leitpunkte und Vorgaben bei Tests zum Briefeschreiben in der Grundstufe	82
5	Tests zur Fertigkeit <i>Sprechen</i>	93
5.1	<i>Sprechen</i> – Mittlerfertigkeit oder Zielfertigkeit?	93
5.2	Testaufgaben zur Fertigkeit <i>Sprechen</i> im Anfängerunterricht	95
5.3	Testaufgaben zur Fertigkeit <i>Sprechen</i> in der zweiten Hälfte der Grundstufe	99
6	Tests, die die Fertigkeiten kombinieren	103
6.1	Tests zum <i>Leseverstehen</i> und <i>Schreiben</i>	104
6.2	Tests zum <i>Hörverstehen</i> und <i>Schreiben</i>	112
6.3	Weitere Kombinationen von Fertigkeiten	113
7	Tests zu <i>Wortschatz</i> und <i>Grammatik</i>	117
7.1	Ergänzungsaufgaben	117
7.2	Multiple-choice-Aufgaben	122
7.3	Der Cloze-Test	127
8	Bewertung des <i>Schreibens</i> und des <i>Sprechens</i>	131
8.1	Bewertung des <i>Schreibens</i>	132
8.2	Bewertung des <i>Sprechens</i>	136
9	Transkriptionen der Hörtexte	140
10	Lösungsschlüssel	147
11	Glossar	188
12	Literaturhinweise	195
13	Quellenangaben	197
	Angaben zur Autorin	200
	Das Fernstudienprojekt DIFF – Universität Kassel – GI	200