

Inhalt

Zur Einführung

Nicola Bücker, Antje Roggenkamp, Peter Schreiner

7

Forschendes Lernen im Lehramtsstudium Katholische Religionslehre – Religionsunterricht entdecken, erkunden, erforschen

Guido Hunze, Gudrun Lohkemper, Gianna Freitag

15

Zwischen inhaltlicher Verzahnung und institutioneller Entkopplung: Forschendes Lernen im Praxissemester am Beispiel der Ruhr-Universität Bochum samt einer exemplarischen Durchführung anhand des Themas „Jugendtheologie“

Hanna Roose, Caroline Teschmer

31

1000 Stunden Religionsunterricht – und was bleibt? Zur Nachhaltigkeit religiöser Bildung. Eine qualitativ- explorative Studie

Judith Könemann

47

Forschungsbezogene Lehre und Forschendes Lernen – Einblicke aus der Befragung von Religionslehrerinnen und -lehrern der Evangelischen Kirche im Rheinland

Nadine Mund, Martin Rothgangel

63

Der Forschende als „Gamemaker“: Normative Dimensionen empirisch-praktisch theologischer Forschung in unterschied- lichen Phasen des Forschungsprozesses unterrichten

Tone Stangeland Kaufman

81

Einstellungen von Religionslehrkräften – Objektive Hermeneutik und Forschendes Lernen konkretisiert

Albrecht Schöll, Anabelle Pithan

95

Interreligiöse Begegnungssituationen in der Schule. Sequenzanalysen im theoretischen Rahmen der dokumentarischen Methode <i>Joachim Willems</i>	115
Forschendes Lernen als Sensibilisierung für den Umgang mit Artefakten im Religionsunterricht <i>Antje Roggenkamp</i>	131
Videogestützte Unterrichtsforschung im Religionsunterricht als Chance für Forschendes Lernen <i>Manfred L. Pirner</i>	151
Kontexte dialogischen Lernens. Analytische Ansätze, Methoden und Ergebnisse qualitativer Religionsunterrichtsforschung <i>Thorsten Knauth</i>	167
Empirische Methoden und Forschendes Lernen im Bildungs- bericht zu gottesdienstlichen Angeboten mit Kindern <i>Kirsti Greier</i>	187
Konfirmandenzeit erforschen: Der Beitrag empirischer Studien zu einer Reform der Konfirmandenarbeit <i>Thomas Böhme</i>	203
Jugend zählt! Quantitative und qualitative Forschung zur Realität evangelischer Jugendangebote. Methodik – Ergebnisse – Dissemination <i>Wolfgang Ilg, Hanne Lamparter</i>	221
Mixed Methods und Forschendes Lernen am Beispiel der Evangelischen Bildungsberichterstattung zur evangelischen Erwachsenenbildung <i>Nicola Bücker</i>	241
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	259