

(Jost Schneider) VORWORT	4
 KAPITEL 1 	
1.1 Gesellschaftliche Ursachen (Jost Schneider)	5
1.2 Psychische Ursachen (Rainer Wensing)	9
□ Entwicklungspsychologische Aspekte (Ursachen für ‚gesunde‘ Störungen)	11
□ Kinder-/jugendpsychiatrische Aspekte (Ursachen für ‚krankhafte‘ Störungen)	13
1.3 Institutionelle Ursachen (Cathrin Rattay)	14
□ Schule als ‚Störfaktor‘ (Cathrin Rattay)	15
□ Lehrer als ‚Störfaktor‘ (Cathrin Rattay/Oliver Wilkes)	18
 KAPITEL 2 	
2.1 Veränderungen in der Institution Schule (Cathrin Rattay)	24
2.2 Präventives Lehrerverhalten (Cathrin Rattay)	30
2.3 Lehrerfortbildung (Jost Schneider)	36
2.4 Individuelles Coaching (Rainer Wensing)	38
2.5 Elternberatung (Cathrin Rattay/Rainer Wensing)	43
2.6 Kooperationen mit externen Institutionen/ Vernetzung (Oliver Wilkes)	48
 KAPITEL 3 	
3.1 Erkennen und richtiges Bewerten störender Faktoren – Ein psychologisches Klassifikations- modell (Cathrin Rattay/Rainer Wensing)	59
3.2 Beispiele für Unterrichtsstörungen auf den fünf Eskalationsstufen und mögliche Gegen- maßnahmen (Rainer Wensing)	66
□ Beeinträchtigung	66
□ Unterbrechung	68
□ Verunmöglichung	70
□ Verhaltensauffälligkeiten	71
□ Verhaltensstörungen	72
3.3 Einen schulspezifischen Leitfaden zum Umgang mit Unterrichtsstörungen entwickeln (Rainer Wensing)	74
Exkurs: Maßnahmen bei offener Gewalt, sexuellen Provokationen und ähnlichen Sonderfällen (Oliver Wilkes)	76
(Jost Schneider) SCHLUSSWORT	81
LITERATURVERZEICHNIS	82
MATERIALSAMMLUNG	83