Inhalt

Teilhabe durch*in*trotz Sozialpädagogik	
Margret Dörr, Barbara Lochner, Martina Richter, Kim-Patrick Sabla und Philipp Sandermann	7
Systematisierende Zugänge zu und	
Konzeptionierungen von Teilhabe	
Zur Politik der Denkformen	
Martina Lütke-Harmann	16
Ambivalenzen der (demokratischen) Teilhabe in	
(sozial-)pädagogischen Angeboten	
Veronika Magyar-Haas, Rebecca Mörgen, Anna Schnitzer	33
Teilhabe als Partizipation – und als Problem?	
Praktiken der Beteiligung Jugendlicher zwischen	
Adressierung, Aneignung und Anerkennung	
Andreas Walther	48
Sozialpädagogische Fachlichkeit in der	
Perspektive von Teilhabe	
"Zwischen Heilsversprechen und Inhaltsleere?!"	
Teilhabekonstruktionen im Kontext sozialer Differenz	
Melanie Kubandt	64
Teilnahme statt Teilhabe?	
Zur Notwendigkeit von Teilnahmeermöglichung in Kindertagesstätten	
Stephanie Simon	76



"Denn der Plan ist, dass Sarah mitgenommen wird".	
Zur Fallkonstitution im interinstitutionellen Kooperationskontext	
ambulanter (sonderpädagogischer) schulischer Erziehungshilfe und	
Allgemeinem Sozialen Dienst	
Mirja Silkenbeumer und Nina Thieme	89
Teilhabechancen lesbischer, schwuler und bisexueller Jugendlicher	
in der stationären Kinder- und Jugendhilfe. Sexuelle Orientierung	
als professionelle Herausforderung	
Davina Höblich und Anna Kellermann	103
Teilhabe durch*in*trotz Kategorisierung? Kategorisierungsarbeit	
in Hilfen für Kinder und Jugendliche	
Anna Renker, Daniela Molnar, Timo Ackermann und Pascal Bastian	117
Anna Renker, Daniela Moinar, 11mo Ackermann ana Fascal Dastian	11/
Positionen von Adressat*innen in der	
Perspektive von Teilhabe	
Teilhabe trotz Sozialpädagogik? Partizipation und	
freiheitsentziehende Maßnahmen	
Mischa Engelbracht und Franziska Leissenberger	132
Substantial social participation for young people on the move?	
Welfare institutions and the "personal life" of marginalized	
youth in transition	
Eberhard Raithelhuber, Laura Trott und Stefano Piemontese	146
Alter(n) über nationale Grenzen hinweg.	
Ambivalente Formen sozialer Teilhabe	
Désirée Bender, Sonja Großmann, Tina Hollstein,	
Vincent Horn und Cornelia Schweppe	159
Teilhabe als Anspruch sozialpädagogischer Forschung	
Termade als Ansprach sozialpadagogischer Forschung	
"Wenn ich groß bin darf ich ja eh entscheiden".	
Die Teilhabe von Kindern in der sozialpädagogischen Forschung	
Stella März, Dina Obodova und Kim-Patrick Sabla	174
Die Autorinnen und Autoren	188