

# Inhaltsverzeichnis

HELMUTH FEILKE / KATRIN LEHNEN /  
SARA REZAT / MICHAEL STEINMETZ ..... 7  
Vorwort

## 1 Einleitung

MARTIN STEINSEIFER ..... 13  
Materialgestütztes Schreiben und schreibintensiver Deutschunterricht –  
Reflexionen zum Stand der Debatte

## 2 Potentiale und Herausforderungen des Aufgabentyps: empirische und didaktische Perspektiven

PAULINE SCHRÖTER / LARS HOFFMANN / PETRA STANAT ..... 29  
Materialgestütztes Schreiben in der Abiturprüfung:  
Erste empirische Befunde aus Aufgabenanalysen

JÖRG JOST / MICHAEL KRELLE / DOROTHEE WIESER ..... 41  
Zwischen allen Stühlen?  
Zur Notwendigkeit der Diskussion des normativen Profils  
von Abituraufgaben zum materialgestützten Schreiben

EVA PERTZEL ..... 65  
Materialgestütztes informierendes Schreiben als Prüfungsformat  
in der Sekundarstufe I: Genese und Erfahrungen im Kontext der  
zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 in Nordrhein-Westfalen

ANNA ULRIKE FRANKEN ..... 97  
Materialgestütztes informierendes Schreiben am Ende der S I –  
Die Suche nach Verbindlichkeiten

LISA SCHÜLER ..... 115

Der materialgestützte Kommentar als Abiturprüfungsaufgabe.  
Exemplarische Analysen zur Aufgabenschwierigkeit in Schülertexten  
und Lehrrergutachten

HELMUTH FEILKE / MICHAEL STEINMETZ ..... 151

Materialgestütztes Schreiben für den Deutschunterricht

SARA REZAT / KATRIN LEHNEN / BJÖRN BERGMANN ..... 177

Bewertung materialgestützten Schreibens.  
Prozess- und Produktperspektive

### **3 Potentiale und Herausforderungen des Aufgabentyps aus bundesländerspezifischer Sicht**

ULF ABRAHAM ..... 209

Potentiale und Herausforderungen von Aufgaben des Typs  
„Materialgestütztes Schreiben“ aus  
deutsch- und hochschuldidaktischer Sicht

ANGELIKA BUB ..... 215

Das materialgestützte Schreiben – Erfahrungen aus Berlin-Brandenburg

ANNETTE LUTTER ..... 223

Das materialgestützte Schreiben – Bedingungen der Einführung eines  
neuen Aufgabenformats und erste Erfahrungen aus Schleswig-Holstein

ANDREA STADTER ..... 231

Debattenbeitrag aus der Perspektive Bayerns

KLAUS TETLING ..... 243

Aufgabenentwicklung für zentrale Prüfungszusammenhänge  
im kontroversen Spannungsfeld zwischen Fachdidaktik,  
länderspezifischen Traditionen und schulpraktischen Anforderungen:  
Zum Stand des materialgestützten Schreibens als Abiturformat in NRW

#### **4 Literaturdidaktik und materialgestütztes Schreiben – Drei Statements zur Diskussion**

<b>CLEMENS KAMMLER</b> .....	<b>253</b>
Materialgestütztes Arbeiten im Literaturunterricht	
<b>JULIANE KÖSTER</b> .....	<b>259</b>
Materialgestütztes Schreiben – Anstrengende Arbeit mit Erkenntnisanspruch	
<b>IRENE PIEPER</b> .....	<b>267</b>
Zum Lernpotenzial des Materialgestützten Schreibens aus literaturdidaktischer Perspektive	

#### **5 Aktuelle Forschungsprojekte zum Aufgabentyp**

<b>CORINA HOLZWEIßIG</b> .....	<b>279</b>
Polytextuelles Lesen im Kontext materialgestützter Schreibaufgaben	
<b>LENA BOČEK</b> .....	<b>285</b>
Die Zieltextsorte als Steuerungsgröße materialgestützter Schreibprozesse? Skizze eines empirischen Forschungsvorhabens	
<b>CYNTHIA ARNOLD</b> .....	<b>291</b>
Vom Diagramm zum Text: Herausforderungen beim medial-transformierenden Schreiben. Eine empirische Studie zu Transformationsprozessen in materialgestützten Schreibsettings der Sekundarstufe II	
<b>ANJULI PREIS-HAHN</b> .....	<b>299</b>
Materialgestütztes Schreiben als Lernformat für StudienanfängerInnen	
<b>Angaben zu den Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>307</b>