

Inhalt*Ilse Schrittmesser*

Begabungsförderung Revisited:

Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität

Einleitende Überlegungen zum vorliegenden Band 7

Andrea Fraundorfer

Begabung und ‚Begabte‘: Unumstößliche Realität oder soziales Konstrukt? 29

Ilse Schrittmesser

Auf der Suche nach dem Phänomen Begabung:

Von der Begabungsförderung zu den fruchtbaren Momenten des Lernens 43

Bernd Hackl und Alois Stifter

Es ist ganz wichtig, dass ihr das versteht. Wie der Verzicht auf

Krisenzumutungen die Erschließung des Lerngegenstandes behindert 69

Sabine Freudhofmayer und Katharina Rosenberger

Die Vielschichtigkeit des Anerkennungshandelns in der

unterrichtlichen Praxis 95

Renate Potzmann, Monika Perkhofner-Czapek und Denise Hofer

Lehren als Lerngelegenheit – Partizipatives Lernen im Kontext von

Begabungsförderung als Kinderrecht 123

Linda Huber, Bernhard Schratzberger und Sven Sebastian Grundmann

Begabungen und ihre Förderung:

zwischen konstruierten Realitäten und der Performanz realer Konstrukte 149

Christa Bauer und Maria Winter

Begabungsförderung – Dilemma zwischen Anspruch und Realität 161

Julia Reischl

„Das ist besser als eine Komödie...“

Die dramaturgische Inszenierung einer vermeintlichen Lernsituation 183

Antonia Paljakka

Hindernisse auf dem Weg zur Begabungsförderung
mit einem Schwerpunkt zu Bullying unter Schüler*innen 203

Barbara Neunteufl

Begabungen fördern, aber wie? Kompetenzen von Lehrer*innen im
Umgang mit Diversität im Klassenzimmer 229

Verzeichnis der Autor*innen 255