

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Teil 1:	
Beiträge zur Theologie des interreligiösen Dialogs	11
1. Christliche Positionen zum interreligiösen Dialog	13
<i>Dorothee Schlenke</i> Interreligiöse Annäherung? – Kontinuität und Wandel in der Haltung der EKD zum interreligiösen Dialog	15
<i>Tobias Lehmann</i> Chancen und Grenzen des interreligiösen Dialogs aus der Perspektive evangelikaler Theologie	51
<i>Josef Zöhrer</i> Wahrheit – Vernunft – Kultur. Papst Benedikt XVI. und sein Beitrag zur Theologie des interreligiösen Dialogs	73
<i>Hermann Josef Riedl</i> Freundschaft – Geschwisterlichkeit – Harmonie. Papst Franziskus und sein Beitrag zur Theologie des interreligiösen Dialogs	105
2. Judentum und Islam: Positionen zum interreligiösen Dialog	145
<i>Daniel Krochmalnik</i> „Partner in der Welterlösung“. Zur Erklärung orthodoxer Rabbiner zum Christentum	147
<i>Hermann Josef Riedl</i> „Zwischen Jerusalem und Rom“. Ein Meilenstein im jüdisch-christlichen Dialog	157
<i>Abdel-Hakim Ourghi</i> Vielfalt in der Einheit. Kanonische Grundlagen für den interreligiösen Dialog aus islamischer Perspektive	181
<i>Bernd Feininger</i> Gemeinsam unter Turban und Kippa? Aspekte abrahamitischer Mystik als Beitrag zum interreligiösen Dialog	199

Teil 2:	
Beiträge zur Didaktik des interreligiösen Dialogs	227
<i>Sabine Pemsel-Maier</i>	
Komparative Theologie als theoretische Fundierung interreligiösen Lernens? Wissenschaftstheoretische und religionstheologische Klärungen	229
<i>Christian Höger / Abdel-Hakim Ourghi / Anika Petzold-Hussein</i>	
Lehramtsstudierende zur Gestaltung interreligiöser Bildungsprozesse im Religionsunterricht befähigen. Christlich-islamische Kooperation an der PH Freiburg hochschuldidaktisch reflektiert	251
<i>Christoph Knoblauch</i>	
„Der heißt nicht Gott, sondern Allah.“ Interreligiöse Kompetenzentwicklung in der frühen Kindheit	285
<i>Christian Höger / Sara Gruseck / Sabine Pemsel-Maier</i>	
Interreligiöse Lernprozesse quasi-experimentell untersucht. Was Grundschulkin- der im christlichen Religionsunterricht über den Propheten Muhammad lernen können – ein empirischer Seitenblick	315
Ausblick	341
<i>Bernd Feininger</i>	
Interreligiöser Dialog. Anfragen aus religionswissenschaftlicher Perspektive	343
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	375