

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber ..... 7

## 1 Potenzial von Zweisprachigkeit und Einstellungen zur Zweisprachigkeit

*Joanna Blaszcak & Marzena Żygis*

Nicht perfekt, aber zufrieden. Aus dem Sprachleben  
deutsch-polnischer Schüler in Berlin ..... 19

*Joanna Burkhardt & Grit Mehlhorn*

Wege zur deutsch-polnischen Zweisprachigkeit in Berlin..... 45

*Jan Iluk & Mariusz Jakosz*

Empirische Befunde zur Wirksamkeit des narrativen  
Fremdsprachenunterrichts in Kindergärten..... 67

*Magdalena Wiażewicz*

(Fach-)Sprache ist des Schicksals Schmied: Schülerkompetenzen in  
Deutsch und Polnisch und ihre Motivation zum Sprachenlernen als  
Mehrwert für den Beruf ..... 91

## 2 Linguistische Untersuchungen zur Zweisprachigkeit

*Izabela Błaszczuk*

Einfluss des Spracherwerbalters auf den Gebrauch der  
Konditionalformen bei polnisch-deutschen Bilingualen ..... 113

*Jagoda Cieszyńska-Rożek*

Jak kształtować dwujęzyczność zrównoważoną.  
Biografia językowa Julii..... 139

*Rafał Suda & Sandra Pappert*

Der Artikeleinsatz im Deutschen durch polnischsprachige Lernende:  
Konsequenzen für den DaF-Unterricht ..... 161

### 3 Grenzregion und Mehrsprachigkeit

*Barbara Alicja Jańczak*

Linguistische „Grenzschaften“: Kommunikationsstrategien in der deutsch-polnischen Grenzregion am Beispiel von Bewohnern der polnischen Städte Zgorzelec und Łęknica .....189

*Goro Christoph Kimura*

Rezeptive Mehrsprachigkeit in der deutsch-polnischen Grenzregion .....219

*Tomasz Lis*

Nauczanie języka niemieckiego jako obcego w polsko-niemieckim regionie przygranicznym – realizacja treści regionalnych za pomocą elementów metody projektów .....241

*Tirza Mühlan-Meyer*

Mehrsprachigkeit in der Linguistic Landscape der Metropole Ruhr mit besonderer Berücksichtigung des Polnischen .....259

*Barbara Stolarczyk*

Projektarbeit im universitären Herkunftssprachenunterricht Polnisch – Forschungsidee .....297

Über die Autorinnen und Autoren.....317