

Inhaltsverzeichnis

Werner Lindner

Kinder- und Jugendarbeit wirkt.

Aber: wie und wo und warum genau?..... 9

I Ausgangslage und Legimitationsbedarf der Kinder- und Jugendarbeit

Jens Pothmann

Aktuelle Daten zu Stand und Entwicklung der Kinder- Jugendarbeit –
eine empirische Analyse..... 21

Benno Hafener

Zur gegenwärtigen Situation der Kinder- und Jugendarbeit –
ein Kommentar zur aktuellen Datenlage..... 37

Wolfgang Bisler

Zuflucht beim KJHG: Rettet das Recht die Kinder- und Jugendarbeit?.... 51

II Wirkungen der Kinder- und Jugendarbeit

Daniela Perl/Anna Heese

Mehr als nur ein schöner Urlaub: Langzeitwirkungen
von internationalen Jugendbegegnungen auf die
Persönlichkeitsentwicklung der TeilnehmerInnen..... 67

Peter Cloos/Stefan Köngeter

„... uns war mal langweilig, da ham wir das JUZ entdeckt.“
Empirische Befunde zum Zugang von Jugendlichen zur Jugendarbeit..... 81

Mike Corsa

- „...dass ich einen Ort habe, wo ich Sachen ausprobieren kann...“
Sichtweisen junger Menschen zur Kinder- und Jugendarbeit..... 95

Thomas Kreher

- Jugendverbände, Kompetenzentwicklung und biografische
Nachhaltigkeit..... 109

Ulrich Deinet

- Qualität durch Dialog – Kommunale Qualitäts- und
Wirksamkeitsdialoge in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit
am Beispiel Nordrhein-Westfalens..... 125

Barbara Klöver/Sonja Moser/Florian Straus

- Was bewirken (Jugend-) Freizeitstätten? –
ein empirisches Praxisprojekt..... 139

Achim Schröder

- Politische Bildung im Kinder- und Jugendplan des Bundes.
Evaluation von Profil, Maßnahmen und Wirkungen..... 153

Werner Lindner

- „Ich lerne zu leben.“ – Bildungswirkungen in der kulturellen
Kinder- und Jugendarbeit..... 167

Erich Schäfer/Stefan Schack

- Wirkungen des Projekts „Schule und Ausbildung für Toleranz
und Demokratie“..... 181

Wiebken Düx/Erich Sass

- Lernen im freiwilligen Engagement –
Ein Prozess der Kapitalakkumulation..... 199

Nanine Delmas

- „... da bin ich langsam, wie soll ich sagen, klüger geworden.“ –
Qualität und Wirkungen Mobiler Jugendarbeit..... 213

Peter-Ulrich Wendt

Übergang ins Gemeinwesen als Prozesswirkung
selbstorganisationsfördernder Jugendarbeit..... 227

Thomas Coelen/Ingrid Wahner-Liesecke

Jugendarbeit kann auch mit (Ganztags-)Schulen wirken..... 241

Wolfgang Ilg

Jugendreisen auswerten: Methodik und ausgewählte Ergebnisse
der Evaluation von Gruppenfahrten..... 261

III Konzeptionelle, analytische und reflektierende Kommentare

Marc Schulz

Evaluation als praktische Haltung in der Kinder- und Jugendarbeit..... 281

Joachim König

Qualitätskriterien zur Selbstevaluation in der Kinder- und Jugendarbeit... 295

Benedikt Sturzenhecker/Hiltrud v. Spiegel

Was hindert und fördert Selbstevaluation und
Wirkungsreflexion in der Kinder- und Jugendarbeit?..... 309

Werner Thole

Verkannt und unterschätzt – aber dringend gebraucht. Zur Perspektive
der Kinder- und Jugendarbeit als pädagogischem Handlungsfeld..... 323

Verzeichnis der AutorInnen..... 341