

Abbildungsverzeichnis	IV
------------------------------------	-----------

Tabellenverzeichnis	VII
----------------------------------	------------

1	Einleitung	1
1.1	Problemstellung	1
1.2	Vorgehensweise	10
2	Zum Professionscharakter des Lehrerberufs	14
2.1	Zu den Begriffen Profession, Professionalisierung und Professionalität.....	14
2.2	Der Lehrerberuf im Lichte von Profession, Professionalisierung und Professionalität.....	20
3	Entwicklung eines Kompetenzstruktur- und -stufenmodells der (Selbst-)Reflexionskompetenz	35
3.1	Das Konstrukt der Reflexion: Eine erste Annäherung	35
3.2	Ableitung eines Kompetenzstrukturmodells der (Selbst-)Reflexionskompetenz	42
3.2.1	Reflexion: Eine Annäherung mit Fokus auf Situationen und Probleme	43
3.2.2	Das Konstrukt der Reflexion mit Fokus auf die reflektierende Person.....	54
3.2.3	Zusammenführung zu einem Kompetenzstrukturmodell von (Selbst-)Reflexionskompetenz	60
3.3	Ableitung eines Kompetenzstufenmodells von (Selbst-)Reflexionskompetenz	71
3.3.1	Kompetenzstufenmodelle: Ein Überblick.....	71
3.3.2	Ableitung eines Kompetenzstufenmodells	86
3.4	Zusammenführung in ein Kompetenzstruktur- und -stufenmodell der (Selbst-)Reflexionskompetenz.....	91
4	Möglichkeiten der Beförderung der (Selbst-)Reflexion in der Lehrerbildung	97
4.1	Das Lerntagebuch zur Beförderung der (Selbst-)Reflexion	98

4.2	Videobasierte Ansätze zur Beförderung der (Selbst-)Reflexion	101
4.3	Schreibdidaktische Glossars und Wikis zur Beförderung der (Selbst-)Reflexion	103
4.4	Forschendes Lernen zur Beförderung der (Selbst-)Reflexion	106
4.5	Das Portfolio zur Beförderung der (Selbst-)Reflexion	108
5	Das Portfolio als Instrument zur Beförderung der (Selbst-)Reflexion	114
5.1	Begriffe und Merkmale von Portfolios	114
5.2	Arten von Portfolios und Zielsetzungen von Portfolios	116
5.3	Organisationale und individuumsbezogene Kriterien zur qualitätsvollen Portfolioarbeit	120
5.3.1	Organisationale Kriterien zur Umsetzung eines Portfoliokonzeptes	123
5.3.2	Individuumsbezogene Kriterien zur Umsetzung eines Portfoliokonzeptes	140
6	Entwicklung des konkreten Kompetenzentwicklungsportfolios	154
6.1	Institutioneller Rahmen	154
6.2	Spiegelung der Gestaltungskriterien qualitätsvoller Portfolioarbeit an dem entwickelten Kompetenzentwicklungsportfolio	161
6.3	Reflexionsanlässe im Rahmen des Kompetenzentwicklungsportfolios	164
6.4	Begleitstudie des Kompetenzentwicklungsportfolios	182
6.4.1	Vorstellung der Fragebögen zur Erfassung der Einstellungen und des Nutzungsverhaltens des Kompetenzentwicklungsportfolios	182
6.4.2	Erste Ergebnisse zu Vorerfahrungen und Einstellungen zu einem Portfolio	190
7	Methodisches Vorgehen	193
7.1	Untersuchungsdesign mit Fragestellungen und Vorgehensweise	193
7.2	Die auszuwertenden Reflexionsanlässe	199
7.3	Qualitative Inhaltsanalyse als Auswertungsverfahren zur Bestimmung der (Selbst-)Reflexion im schriftlichen Material ..	204

7.3.1	Beschreibung des Verfahrens	204
7.3.2	Die skalierende Strukturierung als Analyseverfahren	207
7.3.3	Pretest des Verfahrens.....	213
7.4	Statistische Auswertungsverfahren	216
7.4.1	Explorative Faktoranalyse	216
7.4.2	Latente Klassenanalyse zur Bestimmung von Studierendentypen bezüglich der (Selbst-)Reflexionskompetenz.....	218
7.4.3	Mehrfaktorielle Varianzanalyse.....	221
7.5	Einhaltung der Gütekriterien.....	223
8	Auswertung und Interpretation der Ergebnisse.....	226
8.1	Beschreibung der Stichprobe	226
8.2	Prüfung des Kompetenzstruktur- und -stufenmodells der (Selbst-)Reflexionskompetenz.....	227
8.3	Ausprägungen der (Selbst-)Reflexion aller Studierender zu Beginn des Studiums (t_0).....	231
8.4	Ausprägungen der (Selbst-)Reflexion der Studierenden nach Geschlecht und Jahrgängen (t_0).....	245
8.5	Ermittlung von (Selbst-)Reflexionstypen mittels LCA	254
8.5.1	Bestimmung der Anzahl an (Selbst-)Reflexionstypen	254
8.5.2	Charakterisierung der (Selbst-)Reflexionstypen.....	257
8.5.3	Zwischenfazit und Diskussion der Ergebnisse	273
8.6	Beförderung (t_1) der (Selbst-)Reflexionskompetenz.....	276
8.6.1	Beförderung der (Selbst-)Reflexionskompetenz im Überblick ..	276
8.6.2	Beförderung der (Selbst-)Reflexionskompetenz in den einzelnen (Selbst-)Reflexionstypen.....	286
8.6.3	Analyse mehrerer Einflüsse auf die Entwicklung der (Selbst-)Reflexionsfähigkeit und Zwischenfazit	296
9	Zusammenfassung und Ausblick.....	300
	Literaturverzeichnis.....	315
	Anhang: Kodierbuch.....	357