

Inhalt

Vorwort	7
----------------------	---

Teil I: Strukturelle und personale Voraussetzungen arbeitsintegrierter Kompetenzentwicklung

Ulrich Weiß

Arbeitsintegrierte Kompetenzentwicklung ohne Anerkennung? Adressierung und Validierung in beruflichen und betrieblichen Anerkennungsverhältnissen	13
---	----

André Kukuk

Die personale Seite betrieblicher Bildungsarbeit – Spannungsfelder und Antinomien betrieblichen Weiterbildungshandelns	25
---	----

Teil II: Erprobungen und Erkenntnisse

*Gabriele Molzberger (unter Mitarbeit von Carolin Alexander,
Peter Gust, Johannes Litz, Iris Koall, André Kukuk und Ulrich Weiß)*

Grundlegungen und Grundlagen des Projektes „Informelles Lernen als Innovationsmotor“	51
---	----

Ulrich Weiß

Eckpunkte kompetenzförderlicher Betriebe – zur Verwiesenheit von individueller Kompetenzentwicklung und organisationalen Strukturen	67
--	----

Gabriele Molzberger, Ulrich Weiß, André Kukuk

Falltypiken und Konstellationsparameter der Implementierung und Begleitung betrieblicher Lernprojekte als „Gemeinsames neues Drittes“	77
--	----

*Sonja Clemens, André Heil, Frank Kürten, Axel Biesenbach,
Evelyn Heier, Gerd-Thomas Weber*

Betriebliche Weiterbildungsverantwortliche als Kompetenzentwicklungsbegleitende – Reflexionen und Deutungen zu einer anspruchsvollen Aufgabe	109
--	-----

Teil III: Bilanz und Ausblick

Carolin Alexander

Kompetenzentwicklungsbegleitung durch die Variierung
von Gesprächsformaten 123

Gabriele Molzberger

Möglichkeiten betrieblicher Weiterbildung in heterogenen Lernkonstellationen
und Perspektiven am Übergang in digitale Arbeitswelten 133