TABLE DES MATIÈRES

I REAWIDULE	
Éco-graphies : quand lire, c'est faire (Nathalie PRINCE)	9
Introduction	
Écocritique comparée des littératures pour la jeunesse (Sébastian Thiltges)	19
Chapitre premier – Écogenèse : histoire d'une sensibilité en formation	37
La nature en lectures. À propos de deux textes espagnols destinés aux jeunes : <i>Fabulario</i> (1613) et <i>Platero et moi</i> (1914) (Fernando Copello)	39
Nature et spiritualité dans les contes des Grimm : prodromes d'une conscience écologique (Dominique Peyrache-Leborgne)	52
Politique et écologie dans les livres illustrés de Walter Crane pour la jeunesse (Agathe Salha)	64
La persistance de la nature dans le roman pour la jeunesse pendant les Trente Glorieuses, prémices d'une prise de conscience écologique? (Aurélie GILLE COMTE-SPONVILLE)	78

Chapitre deuxième – Écomotifs et écothèmes. Petit dictionnaire de l'écologie : Alimentation, Arbre, Cabane,	
Chasseur, Dodo, Loup	91
L'album et l'écologie : le cas de l'Espagne (Patricia MAUCLAIR)	92
La cabane, le loup et le clochard : passages de frontières pour petits et grands (Bertrand Guest)	107
Comme un oiseau sur la branche : l'écomotif de l'arbre dans l'album de jeunesse (Gwenola CARADEC)	119
À la recherche du dernier dodo : mythe, documentaire (et mousse au chocolat) (Nadja Maillard et Dominique Ulma)	132
Figures de chasseurs dans les albums pour la jeunesse aux xx ^e et xx1 ^e siècles (Florence GA10TT1)	149
L'alimentation entre manque et profusion (Laurence Allain-Le Forestier)	164
Chapitre troisième – Pluralité des écogenres : Comment l'écologie fabrique-t-elle	
LA LITTÉRATURE POUR LA JEUNESSE?	177
La fantasy arthurienne, un écogenre? (Isabelle Périer)	178
Environnements (in)soutenables : l'écologie en question(s) dans les fictions romanesques pour adolescents (Laurent Bazin)	189
Écologie et interactivité : deux formes de pensée environnementale dans les jeux de simulation (Olivier Caïra)	200
Engagement et co-construction du message écologique dans les pièces pour jeunes spectateurs El baile de las ballenas	211
et <i>El bosque fantástico</i> de Luis Matilla (Simon Arnaud)	
Pour une écologie du conte merveilleux (Ezio Puglia)	223

Chapitre quatrième – L'écologie en contexte(s) : environnements à hauteur de culottes courtes	237
Décrire le milieu dans la littérature de jeunesse portugaise (Hélène Cassereau-Stoyanov)	238
La Grève des flamants roses : réflexions sur l'enfance et l'écoresponsabilité à partir d'un récit de jeunesse grec (Foteini Thoma)	249
Les relations de l'enfant à la Terre dans l'estuaire congolais des albums de jeunesse de Dominique Mwankumi : un enjeu multiculturel et écologique (Anne Cirella-Urrutia)	260
La mer en littérature de jeunesse : la nature en contexte (Esther Laso y León)	272
Philosopher sur les relations de l'Homme à la Nature grâce à la littérature de jeunesse (Edwige Chirouter)	288
Conclusion	
Tableaux d'une apocalypse : écofictions pour les générations futures (Christian Chelebourg)	303
Postface (Catherine Larrère)	317
Index des noms	