

# Inhalt

<i>Annika Kolb / Michael K. Legutke</i> Kapitel 1: Englisch ab Klasse 1. Anmerkungen zu einer bildungspolitischen Diskussion .....	7
<i>Constanze Dreßler / Michael K. Legutke</i> Kapitel 2: Zur Dynamik kollaborativer Forschung. Das Projekt Englisch ab Klasse 1. ....	21
<i>Lambrini Loumbourdi / Darja Brotzmann</i> Kapitel 3: Assessing Speaking: Language Performance at the End of Grade 4 .....	59
<i>Constanze Dreßler</i> Kapitel 4: Inszenierung von Lernaufgaben in der Grundschule .....	91
<i>Annika Kolb</i> Kapitel 5: Lernaufgaben in Klasse 5 .....	117
<i>Annika Kolb</i> Kapitel 6: Englischunterricht zu Beginn von Klasse 5 – Sprachliches Können sichtbar machen .....	135
<i>Sonja Brunsmeier</i> Kapitel 7: Der Übergang von Klasse 4 nach 5 aus der Sicht von Schüler*innen .....	155
<i>Sonja Brunsmeier</i> Kapitel 8: Der Übergang von Klasse 4 nach 5 aus der Sicht von Lehrkräften .....	189
<i>Michael K. Legutke</i> Kapitel 9: Projekt Englisch ab Klasse 1 – Bilanz und Perspektiven .....	211
Verzeichnis der Autor*innen .....	217