

# Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitung	11
2 Hochschulen als Organisationen	14
2.1 Entscheidungsdurchsetzung in Organisationen	14
2.1.1 Hochschulen als Unternehmen in der Prinzipal-Agenten-Theorie	17
2.1.2 Hochschulen als Complete Organizations	19
2.1.3 Hochschulen als Interessenorganisationen	22
2.2 Hochschulen als spezielle Organisationstypen	25
2.2.1 Hochschulen als lose gekoppelte Systeme	25
2.2.2 Hochschulen mit unklaren Technologien	27
2.3 Hochschulen als Profibürokratie	29
2.4 Hochschulen als Mülleimer	30
2.5 Hochschulen als Idealtyp von evolutionären Organisationen?	32
2.6 Organisationale Nachbetrachtungen: Auswirkungen des Wissenschaftssystems auf die innerorganisatorische Koordination	34
2.7 Resümee: Hochschulen als Organisation	37
3 Erkenntnistheoretische Probleme	39
3.1 Das Selbstobjektivierungs- und Selbstüberschätzungsproblem	39
3.2 Erkenntnistheoretischer Exkurs: Erkenntnis und Interesse in der Hochschulforschung	40
3.3 Die Konstruktion erster und zweiter Ordnung als Überwindung des Selbstobjektivierungs- und Selbstüberschätzungsproblems	47
4 Ein Erklärungsmodell im Rahmen der Organisation Hochschule	51
4.1 Situationslogik	51
4.2 Logik der Selektion	54
4.3 Logik der Aggregation	55

5	Grundsätzliche Überlegungen zu quantitativen und qualitativen Methoden	57
5.1	Eine kurze Methodentypologie	58
5.2	Forschungsethische Probleme	62
6	Quantitative Methoden in der Hochschulforschung	64
6.1	Spezielle methodische Probleme in der quantitativen Hochschulforschung	68
6.1.1	Messung und Operationalisierung von (abhängigen) Variablen	68
6.1.2	Nonresponse	76
6.1.3	Internetbasierte Datenerhebung in der Hochschulforschung	79
6.2	Zielgruppen quantitativer Primärdatenerhebung in der Hochschulforschung	82
6.2.1	Studierende	82
6.2.2	Nichtwissenschaftlerinnen und Nichtwissenschaftler	82
6.2.3	Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler	83
6.2.4	Professorenschaft	85
6.2.4	Rektorate/Präsidien	86
6.3	Quantitative Sekundärdatenquellen in der Hochschulforschung	87
6.3.1	Daten des Statistischen Bundesamtes (Destatis)	87
6.3.2	Datensätze des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) und seines Forschungsdatenzentrums (fdz.DZHW)	88
6.3.3	Datensätze des Nationalen Bildungspanels (NEPS) und der AG Hochschulforschung der Universität Konstanz	90
6.3.4	Daten der Bibliometrie	90
6.3.5	Daten aus der Evaluation	93
7	Qualitative Methoden in der Hochschulforschung	95
7.1	Qualitative Primärdatenerhebung in der Hochschulforschung	96
7.1.1	Beschreibung und Interpretation von Konstruktion erster Ordnung	97
7.1.2	Hervorhebung von Besonderheiten, auch in kontrastierender Fallauswahl	101
7.2	Qualitative Sekundärdatenquellen	106
7.2.1	Kontextualität	106
7.2.2	Weitere Problembereiche	109

8	Ein Beispiel: Governance der akademischen Lehre	111
8.1	Das Erklärungsmodell	111
8.2	Datenerhebung	114
8.3	Empirische Ergebnisse	118
9	Ausblick	122
	Literatur	123