

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Vorwort der Herausgeber der EDITION SCHULSPORT | 8 |
| Vorwort der Bandherausgeber | 10 |
| A HISTORISCHE GRUNDLAGEN UND ENTWICKLUNGSLINIEN..... | 13 |
| 1 Bildungshistorische und bildungstheoretische Grundlagen: Die Förderung der körperlichen Erziehung im Kontext von Allgemeinbildung und Berufsbildung (1787-1945) | 15 |
| <i>Roland Naul</i> | |
| 2 Leibeserziehung und Sportunterricht in beruflichen Schulen und im Berufskolleg in Deutschland (1950-2018) | 49 |
| <i>Roland Naul</i> | |
| B AKTUELLE DIDAKTISCHE KONZEPTE | 131 |
| 3 Didaktische Konzepte für den Berufsschulsport – exemplarische Analysen im Spiegel der Lehrplanentwicklung | 133 |
| <i>Günter Stibbe</i> | |
| 4 Der Beitrag des Fachs Sport/Gesundheitsförderung zur Kompetenzbildung in beruflichen Schulen (2002-2015)..... | 157 |
| <i>Sabine Rörig & Hans Georg Uhler-Derigs</i> | |
| 5 Instrumentalisierung zur Vorbereitung auf berufliche Anforderungen? Eine Studie mit Lehrkräften im Fach Sport/Gesundheitsförderung an Berufskollegs | 183 |
| <i>Sebastian Ruin & Benedikt Krell</i> | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| C | DAS FACH SPORT IN AUSGEWÄHLTEN BILDUNGSGÄNGEN..... | 205 |
| 6 | Von der Doppelqualifikation „Freizeitsportleiterin (VZ)/AHR“ in der Kollegschule NW zum Bildungsgang „AHR (Freizeitsportleiterin, Freizeitsportleiter) (Sport, Biologie) mit beruflichen Kenntnissen“ im Berufskolleg NRW..... | 207 |
| | <i>Roland Naul & Horst Klaeren</i> | |
| 7 | Sportliche Bildung am Beispiel des Leistungsfachs Sport am Berufskolleg und in der gymnasialen Oberstufe in NRW..... | 227 |
| | <i>Marc van den Berg</i> | |
| 8 | Von der Leibeseziehung zum Bildungsbereich Bewegung – zur Genese der Professionalisierung von Erzieherinnen und Erziehern | 251 |
| | <i>Friedrich W. Krüger</i> | |
| D | AUSGEWÄHLTE UNTERRICHTSVORHABEN FÜR DEN SPORTUNTERRICHT IN DER BERUFSBILDUNG..... | 273 |
| 9 | Anforderungen und Belastungen im Beruf und Alltag erfolgreich begegnen – (Fitness-)Sport als eine Möglichkeit individuell nutzen.. | 275 |
| | <i>Sabine Rörig</i> | |
| 10 | Vom Anfänger bis zum Profi – wir spielen gemeinsam Futsal | 301 |
| | <i>Florian Noack & Sabine Rörig</i> | |
| 11 | Selbstorganisiert in Kleingruppen eine Choreografie entwickeln – Tae Bo | 323 |
| | <i>Sabine Rörig</i> | |
| 12 | KLASSE(N) KOMMUNIKATION - fair und freudvoll miteinander spielen und miteinander kommunizieren..... | 349 |
| | <i>Vera Schüller</i> | |

| | | |
|----|---|------------|
| 13 | Übernahme der Anleiterrolle und Erweiterung des Tischtennispiels unter Beachtung von Aspekten unterschiedlicher Lehr- und Lernwege..... | 361 |
| | <i>Marc van den Berg</i> | |
| E | AUS- UND FORTBILDUNG FÜR DAS FACH SPORT/GESUNDHEITS-FÖRDERUNG..... | 369 |
| 14 | Chancen und Perspektiven einer handlungsfeldorientierten Ausbildung von (Sport-) Lehrkräften in der zweiten Phase der Lehrerbildung für das Lehramt am Berufskolleg NRW..... | 371 |
| | <i>Eva Glätzer</i> | |
| 15 | Aktuelle Herausforderungen und Schwerpunkte für die Fortbildung der Lehrkräfte | 389 |
| | <i>Harald Melching</i> | |
| | Ausblick: | |
| | Perspektiven für den Sportunterricht in der Berufsbildung | 399 |
| | <i>Roland Naul & Hans Georg Uhler-Derigs</i> | |
| | Bildnachweis..... | 406 |