

Inhalt

Wegweiser Geschichtsdidaktik – ein kurzer Überblick über das Buch	9
Geschichte und Didaktik	17
Geschichte	17
Didaktik	24
Probleme und Perspektiven	28
Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur	31
Die Position Karl-Ernst Jeismanns	31
Die Position Hans-Jürgen Pandels	35
Die Position Jörn Rüsens	37
Geschichtskultur	40
Folgerungen für das historische Lernen in der Schule	43
Probleme und Perspektiven	45
Historisches Lernen	47
Lernen	47
Reifung, Entwicklung und Sozialisation	53
Probleme und Perspektiven	55
Geschichtsunterricht: Historisches Lernen in der Schule	57
Unterricht in Geschichte	57
Merkmale des Geschichtsunterrichts	63
Aktuelle Herausforderungen für den Geschichtsunterricht	71
Probleme und Perspektiven	73
Ziele historischen Lernens	77
Von geschichtsdidaktischen Positionen zu Kompetenzmodellen	77
Kurzer Überblick über ausgewählte Kompetenzmodelle	81
Probleme und Perspektiven	88
Inhalte historischen Lernens	91
Historisches Wissen	91
Verfahren der Inhaltsbestimmung	94
Lehrpläne für Geschichte	98
Probleme und Perspektiven	104

Methoden historischen Lernens	107
Die Vieldeutigkeit des Begriffs „Methode“	107
Methodik des Geschichtsunterrichts	109
Probleme und Perspektiven	113
Medien historischen Lernens	115
Was heißt „Medium“?	115
Medienarten im Geschichtsunterricht	116
Probleme und Perspektiven	120
Medien historischen Lernens: Mündlichkeit und Hörbarkeit	123
Mündliche Überlieferung und Oral History	123
Sound History	129
Unterrichtskommunikation	130
Bilingualer Geschichtsunterricht	135
Probleme und Perspektiven	138
Medien historischen Lernens: Schriftlichkeit	141
Schriftquellen in der Schule	141
Schriftliche Darstellungen im Geschichtsunterricht	150
Geschichts-Erzählungen	151
Schulbuch	154
Schriftliche Ausarbeitungen der Schülerinnen und Schüler	159
Probleme und Perspektiven	162
Medien historischen Lernens: Bildlichkeit	167
Bilder und Bildquellen	167
Verfahren der Bildinterpretation	170
Film	178
Karten	186
Visualisierende Darstellungen	190
Probleme und Perspektiven	193
Medien historischen Lernens: Gegenständlichkeit	197
Sachquellen	197
Museum	201
Historische Orte	206
Probleme und Perspektiven	212
Medien historischen Lernens: Körperlichkeit	215
„Handlungsorientierung“ im Geschichtsunterricht	215
Szenisches Spiel	217
Probleme und Perspektiven	224

Medien historischen Lernens: Digitalität	227
Was sind digitale Medien?	227
Digitale Medien im Geschichtsunterricht	228
Probleme und Perspektiven	232
 Planung, Durchführung und Auswertung von Geschichtsunterricht	 235
Unterrichtsplanung	235
Unterrichtsauswertung	242
Probleme und Perspektiven	245
 Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik	 247
Grundlagen empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik	247
Zwei ausgewählte Beispiele empirischer Untersuchungen	250
Probleme und Perspektiven	254
 Namensregister	 257