

INHALTSVERZEICHNIS

Abkürzungsverzeichnis	9
Vorwort von Prof. Dr. Peter Lösche	11
Vorwort der Verfasserin	15
I. Kapitel: Zur Einführung	17
II. Kapitel: Problemorientierte Einleitung und Relevanz der Untersuchung	21
1. Zum Begriff "rechtsextremistische Orientierungsmuster"	21
1.1 Ideologiekritische Betrachtung des Rechtsextremismus	21
1.1.1 Zur rechtsextremen Ideologie	25
1.1.2 Zur rechtsextremen Ideologie als Gesellschaftskritik	28
1.2 Zur Kategorie "rechtsextremistische Orientierungsmuster"	30
1.3 Fazit	32
2. Zum Rechtsextremismus unter Jugendlichen - ein Problemaufriß	33
2.1 Zum Verhältnis zwischen rechtsextremistischen Jugendsub- kulturen und rechtsextremistischen Organisationen	36
2.2 Rechtsextremistische Orientierungen bei Jugendlichen	41
2.3 Fazit	45
3. Ist Rechtsextremismus ein jugendspezifisches Problem? - Zum Erkenntnisinteresse und zur Relevanz der Untersuchung	45
4. Stand der Rechtsextremismus-Forschung	48
4.1 Übersichtsbetrachtung der Rechtsextremismus-Forschung	49
4.2 Auswahlkriterien zur Betrachtung einzelner theoretischer Ansätze in der Rechtsextremismus-Forschung	51
4.3 Zu den verschiedenen theoretischen Ansätzen in der Rechtsextremismus-Forschung	53
4.3.1 Der politisch-verfassungsrechtlich orientierte Ansatz	53
4.3.2 Der soziologisch oder sozialpsychologisch orientierte Ansatz	55
4.3.3 Der Politische-Kultur-Ansatz	56
4.3.4 Der subkulturell-orientierte Ansatz	59
4.4 Fazit	61
5. Explikation der Fragestellung und Untersuchungsthese	64
5.1.1 Untersuchungsthese zu den Lebenslagen von Jugendlichen	65
5.2.2 Untersuchungsthese zu rechtsextremistischen Orientierungsmustern bei Jugendlichen	67
5.3.3 Untersuchungsthese zur sozio-kulturellen Bearbeitung von Lebenslagen	68

5.4	Methodisches Vorgehen	68
III. Kapitel: Zum Strukturwandel in der Jugendphase und seinen Folgen - theoretischer Argumentationsrahmen		
		70
1.	Zentrale Fragen zum theoretischen Argumentationsrahmen	70
2.	Zur spezifisch gesellschaftlichen Konstitutionsform von Jugend	71
2.1	Zur Jugendphase im Spiegelbild der jugendsoziologischen Diskussion	73
2.2	Jugendphase als sozio-kulturelles Phänomen - das Jugend-Konzept der Untersuchung	78
3.	Zum Strukturwandel in der Jugendphase	84
3.1	Lebenslagenrelevante Konstituenten der Jugendphase	85
3.2	Zu den Umstrukturierungsprozessen in den Handlungsfeldern von Jugendlichen	92
3.3	Zum Prozeß der Lebenskonzept-Findung als lebenslagenrelevante Handlungsaufgabe in der Jugendphase	100
3.3.1	Zu den Konsequenzen des Strukturwandels für die Lebenskonzept-Findung bei Jugendlichen	102
3.3.2	Zu veränderten Wertorientierungen in der Berufsarbeit bei Jugendlichen	106
X 3.4	Lebenskonzept-Zentren und geschlechtsspezifische Divergenzen	114
4.	Stellenwert des Strukturwandels in der Jugendphase für die Entstehung rechtsextremistischer Orientierungsmuster - Zusammenfassung und Explizierung des theoretischen Argumentationsrahmens	118
IV. Kapitel: Explorative Fallstudie zu rechtsextremistischen Orientierungsmustern bei Jugendlichen - eine Untersuchung unter Auszubildenden und VollzeitschülerInnen an berufsbildenden Schulen		
		125
1.	Hypothesen zur Fallstudie	125
2.	Design der explorativen Fallstudie	127
2.1	Relevanz einer explorativen Vorgehensweise	127
2.2	Relevanz des Fallstudiencharakters der Untersuchung - zur Stichprobenauswahl und Untersuchungsregion	134
2.3	Methodischer Ablauf der Befragung	145
2.3.1	Erster Block: Die standardisierte schriftliche Befragung	146
2.3.2	Zweiter Block: Die mündlichen Interviews in Kleingruppen -	

zur Anwendung eines Gruppeninterviewverfahrens	147
3. Rechtsextremistische Orientierungsmuster - Ergebnisse der schriftlichen Befragung	156
3.1 Deskriptive Darstellung und Betrachtung der Rechtsextremismus-Skala für alle Untersuchungsgruppen	164
3.1.1 Dimensionen und Meßwerte der Rechtsextremismus-Skala	165
3.1.2 Rechtsextremistische Orientierungsmuster bei Jugendlichen unabhängig vom Geschlecht	174
3.2 Deskriptive Darstellung und Betrachtung der Rechtsextremismus-Skala und der Orientierungstypen für die weiblichen Jugendlichen	178
3.2.1 Dimensionen und Meßwerte der Rechtsextremismus-Skala	179
3.2.2 Typen rechtsextremistischer Orientierungsmuster bei den weiblichen Jugendlichen	188
3.3 Deskriptive Darstellung und Betrachtung der Rechtsextremismus-Skala und der Orientierungstypen für die männlichen Jugendlichen	194
3.3.1 Dimensionen und Meßwerte der Rechtsextremismus-Skala	194
3.3.2 Typen rechtsextremistischer Orientierungsmuster bei den männlichen Jugendlichen	201
4. Erstes Fazit zur den Konvergenzen und Divergenzen in den Orientierungen zwischen den weiblichen und männlichen Jugendlichen	206
V. Kapitel: Stellenwert rechtsextremistischer Orientierungsmuster für die Bewältigung der Lebenslagen - Ergebnisse der mündlichen Interviews zum sozio-kulturellen Handlungsspielraum	211
1. Konzeptionalisierung der Kategorien "Lebenlage" und "sozio-kultureller Handlungsspielraum"	211
2. Zu den Lebenslagen der Auszubildenden des Samples	218
2.1 Versorgungs- und Einkommensspielraum	219
2.2 Kontakt- und Kooperationsspielraum	228
2.3 Lern- und Erfahrungsspielraum	235
2.4 Muße- und Regenerationsspielraum	244
2.5 Dispositionsspielraum	250
2.6 Schlußfolgerung	261
3. Deskriptive Betrachtung der sozio-kulturellen Handlungs- spielräume - Ergebnisse der mündlichen Befragung	263
3.1 Untersuchungsgruppen in den Interviews in Kleingruppen	263
3.2 Skalen des Handlungsspielraums	265

4.	Stellenwert rechtsextremistischer Orientierungsmuster für die Bewältigung von Lebenslagen - Zum Zusammenhang zwischen den sozio-kulturellen Handlungsspielräumen der Jugendlichen und der Herausbildung von rechtsextremistischen Orientierungsmustern	278
4.1	Zum Zusammenhang zwischen den sozio-kulturellen Handlungsspielräumen und der Herausbildung von rechtsextremistischen Orientierungsmustern bei den weiblichen Jugendlichen	279
4.1.1	Weibliche Jugendliche mit "liberalen" bis fremdenfeindlichen und berufszentrierten Orientierungen	279
4.1.2	Weibliche Jugendliche mit naturalistischen und fremdenfeindlichen sowie familienzentrierten Orientierungen...	283
4.1.3	Weibliche Jugendliche mit rechtsextremistischen Orientierungen sowie fehlenden Kriterien zur Berufs- und Lebensplanung	287
4.2	Zum Zusammenhang zwischen den sozio-kulturellen Handlungsspielräumen und der Herausbildung von rechtsextremistischen Orientierungsmustern bei den männlichen Jugendlichen	293
4.2.1	Männliche Jugendliche mit "liberalen" bis autoritären Orientierungen und vorrangig intrinsischen Wertpräferenzen im Beruf	293
4.2.2	Männliche Jugendliche mit autoritären Orientierungen sowie vorrangig extrinsischen Wertpräferenzen im Beruf	296
4.2.3	Männliche Jugendliche mit rechtsextremistischen Orientierungen und fehlenden Kriterien zur Berufs- und Lebensplanung	298
4.3	Zu den geschlechtsspezifischen Divergenzen des Stellenwerts rechtsextremistischer Orientierungsmuster	306
5.	Schlußfolgerung	311
VI. Kapitel: Rechtsextremistische Orientierungsmuster als Ausdruck kultureller Reproduktion und Produktion - Schlußfolgerung und Ausblick		316
1.	Schlußfolgerungen	316
2.	Ausblick: These von der "kulturellen Reproduktion und Produktion"	321
	Anhang	333
	Literaturverzeichnis	355