

## table des matières

Avertissement . . . . .	3
Qui se sert de la langue française? . . . . .	4
Le problème du vocabulaire. . . . .	16
L'ordre des mots . . . . .	28
L'articulation du discours. . . . .	38
La distinction des parties du discours. . . . .	45
L'analyse du mot . . . . .	53
Les formes d'emploi des mots . . . . .	60
L'expression du nombre . . . . .	72
Le genre grammatical . . . . .	82
L'expression du temps . . . . .	89
Le problème de l'interrogation . . . . .	105
L'emploi des articles . . . . .	113
Transitivité et intransitivité . . . . .	123
Le problème de la « voix passive » . . . . .	130
Les auxiliaires <i>être</i> et <i>avoir</i> . . . . .	137
Le problème de l'orthographe . . . . .	142
De la prononciation . . . . .	152
Propriété et impropriété de l'expression. . . . .	164
La position linguistique du français . . . . .	174
Perspectives. . . . .	185
L'enseignement du français . . . . .	190
Mais quelles maximes d'action? . . . . .	202
Ce qui se fait ailleurs. . . . .	220
Voies et moyens . . . . .	227