

Introduction.....	9
<i>Veronique Castellotti</i>	
<i>Vincent Louis</i>	
Le français, lingua franca d'une éducation interculturelle dans une société multiculturelle.....	11
<i>Mohammad-Rahim Ahmadi</i>	
La toile : une approche interculturelle en classe de FLE/FOS	19
<i>Severina Álvarez</i>	
Pour une grammaire contrastive franco-macédonienne.....	29
<i>Irina Babamova</i>	
Diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement du FLE : Un mythe ou une réalité ? Présence des dimensions de la francophonie dans les manuels de FLE Latitudes	39
<i>Clotilde Barbier</i>	
La réception du Cadre européen commun de référence pour les langues en Mongolie.....	49
<i>Altangul Bolat</i>	
La coexistence de l'identité nationale et de l'interculturel dans le contexte de la mondialisation.....	53
<i>Anna Bondarenco</i>	
La construction discursive de l'altérité francophone dans les manuels de FLE finlandais : une dichotomie contreproductive ?.....	73
<i>Mélanie Buchart</i>	
L'avenir du français au Kenya face à la concurrence linguistique de plus en plus acharnée : état des lieux et perspectives	85
<i>Milcah Chokah</i>	
L'intercompréhension : un outil, une piste, un défi.....	93
<i>Katarína Chovancová</i>	
<i>Lucia Ráčková</i>	
<i>Monika Zázrivcová</i>	
Frontières politiques et linguistiques : La « minorisation » de la langue française dans l'enseignement obligatoire du Pays Basque espagnol.....	101
<i>Rafael Eceizabarrena</i>	
Le plaisir d'écrire : atelier d'écriture créative.....	113
<i>Khadija El Bourkadi</i>	
L'interaction entre le français et la culture irano-islamique dans les manuels scolaires iraniens, un obstacle devant l'apprentissage du FLE ou un appui ?	119
<i>Mohammad Reza Farsian</i>	

L'état du français dans l'Empire Ottoman et dans la Turquie nouvelle.....	129
<i>Hüseyin Gümüş</i>	
La place de la compétence interculturelle dans la formation d'enseignants de français : le cas des filières de français au Honduras.....	137
<i>Jesus Henriquez</i>	
La classe de la littérature d'expression française, un espace riche pour mettre en valeur la diversité culturelle et les échanges interculturels entre l'Iran et les pays francophones	145
<i>Jaleh Kahnamouipour</i>	
Les approches interculturelles dans l'enseignement du FLE à l'Université des Sciences de la Santé de Lituanie	153
<i>Liudmila Kirikova-Dulksnienė</i> <i>Daina Kazlauskaitė</i>	
Les représentations des étudiants universitaires sur la pluralité linguistique	163
<i>Estela Klett</i> <i>Rosana Pasquale</i>	
La francophonie et l'enseignement du français au Japon : analyse qualitative des représentations de la langue française et de la francophonie chez les apprenants japonais	175
<i>Sachiko Komatsu</i>	
Valorisation de la diversité linguistique dans les classes de français en France et formation à la citoyenneté : quelles articulations ? Quelles perspectives ?	181
<i>Virginie Lapique</i> <i>Marine Totozani</i>	
Maïssa Bey et le destin des femmes du Maghreb	193
<i>Jacques Lefèbvre</i>	
Le journal de bord réflexif et les compétences interculturelles des étudiants Erasmus.....	203
<i>Vincent Louis</i>	
Portées et exploitations pédagogiques des stéréotypes dans les manuels de FLE : le cas de entendons-nous.....	211
<i>Dalailou Maryamou</i>	
Le français langue partenaire de l'éducation bi-plurilingue et interculturelle dans l'East African Community (EAC).....	223
<i>Maurice Mazunya</i>	
Le bilinguisme chez les enseignants et étudiants de FLE brésiliens	231
<i>Júlia Costa Mendes</i> <i>Isabella Mozzillo</i>	
Un petit claquement de langue qui vexe les apprenants japonais : point de vue de l'éducation interculturelle et de la didactique du FLE	239
<i>Misato Morita</i>	
Le lingala, langue de la chanson congolaise moderne, médium adapté à l'appropriation du français, langue de scolarisation en R.D. Congo	249
<i>Gilbert Augustin Mulomba Tshimanga</i>	

Quelle didactique pour développer les compétences plurilingue et pluriculturelle ?.....	255
<i>Lan Phuong Nguyen</i>	
La traduction français-igbo/igbo-français des textes littéraires en milieu plurilingue nigérian : un bilan historique.....	259
<i>Ihechi Obisike Nkoro</i>	
L'approche interculturelle et le cas du cours « Culture française I », de l'Université de l'État de Rio de Janeiro (UERJ), Brésil	269
<i>Luciana Persice Nogueira</i>	
Le français dans l'enseignement supérieur et universitaire en République démocratique du Congo	277
<i>André Nyembwe Ntita Konda Dudje</i>	
« Ça tourne ... le moulin ».....	285
<i>Marie Palavitsini Chryssoula Tsigkri</i>	
L'interculturel à la portée des enfants colombiens.....	299
<i>Martha Pardo Segura</i>	
L'éducation interculturelle en FLE selon les spécificités socioculturelles des pays d'Amérique du Sud : le cas de la Colombie	323
<i>Natalia Pérez</i>	
Quand des étudiants au Japon rencontrent la langue française et la France, et ce qui s'en suit... ou la recherche de traces de bifurcations linguistiques, interculturelles, identitaires et autres dans des productions graphiques (dessins, photos).....	331
<i>Marie-Françoise Pungier</i>	
L'évaluation de la compétence interculturelle au niveau primaire : un défi à relever	345
<i>Maria Sampri</i>	
Bataille entre la langue de Molière et la langue des Yankees.....	357
<i>Germana Carolina Soler Millan</i>	
Perspective contrastive sur les conventions textuelles dans l'éducation interculturelle : le cas des apprenants japonais du français	371
<i>Yumi Takagaki</i>	
Vintila Horia, un écrivain au carrefour des langues	381
<i>Maria Tronea</i>	
Le français dans une démarche d'éveil aux langues à l'école primaire : réflexions sur une expérience de formation réussie en contexte roumain..	391
<i>Monica Vlad</i>	
L'application de l'étude de la pluralité dans le projet de la création interculturelle.....	403
<i>Shu Nu Yang</i>	
Les neuf vies de la langue française : comment l'intercompréhension peut-elle porter bonheur à la langue de l'amour ?.....	413
<i>Luigi Zammartino</i>	