

## INHALT

<b>Vorwort:</b>	
<b>Wider den Guru</b> .....	7
 <b>I. Im Umfeld einer interdisziplinären Historischen Sozialwissenschaft</b>	
<b>Gerhard Botz:</b>	
<b>Neueste Geschichte zwischen Quantifizierung und "Mündlicher Geschichte". Überlegungen zur Konstituierung einer sozialwissenschaftlichen Zeitgeschichte von neuen Quellen und Methoden her</b> .....	13
<b>Heinrich Best:</b>	
<b>Was können Soziologen aus der Geschichte lernen? Überlegungen zum Konzept und Programm einer historischen Sozialforschung</b> .....	43
<b>Tom Bottomore:</b>	
<b>Elements of Quantitative History in Marxist Sociology</b> .....	57
<b>Georg Schmid:</b>	
<b>Das Square of (Hi)Stories. "Qualifizierung" in der Geschichtswissenschaft oder Semiologie der (Dis-)Simulation</b> .....	63
 <b>II. Aus der Praxis der quantitativ-historischen Forschung</b>	
<b>Gerhard Jaritz:</b>	
<b>Quantitative Methoden in der Alltagsgeschichte des Mittelalters</b> .....	85
<b>Klaus Greve:</b>	
<b>Konzeptionelle Überlegungen zur Anwendung von Standard-EDV-Systemen in der historischen Regionalforschung</b> .....	109
<b>Sylvia Hahn und Gerald Sprengnagel:</b>	
<b>Soziale Ähnlichkeit – Soziale Distanz. Probleme der Klassifikation am Beispiel des Vereinswesens einer österreichischen Industriestadt 1868–1873</b> .....	129
<b>Johann Bacher:</b>	
<b>Geschichte und Statistik: Zufällige und systematische Meßfehler bei nominalen und quantitativen Variablen</b> .....	169

### **III. Aus der Praxis der qualitativ-historischen Forschung**

<b>Christian Gerbel und Reinhard Sieder:</b> Erzählungen sind nicht nur "wahr". Abstraktionen, Typisierungen und Geltungsansprüche in Interviewtexten .....	189
<b>Christian Fleck:</b> Datengeneese als Interpretationsproblem qualitativer Studien .....	211
<b>Michael Pollak:</b> Auswertungsverfahren in der Mündlichen Geschichte .....	239
<b>Karin Berger:</b> Video-History – vor den Grenzen die Möglichkeit. Zu Entstehungsbedingungen und Verwendung von Video-History als Methode der Geschichtswissenschaft .....	253

### **IV. Zur Didaktik und Diffundierung der Neuen Methoden**

<b>Hermann Denz:</b> Der "Quant-Grundkurs" – Ein Modell integrierter Empirie-Ausbildung .....	269
<b>Manfred Thaller:</b> Was sind "fortgeschrittene Kenntnisse" in formalen Verfahren für Historiker? .....	289
<b>Josef Ehmer:</b> EDV für Historiker als inhaltsbezogener Projektunterricht. Reflexionen über die Praxis der Lehre .....	307
<b>Franz Eder:</b> Neue Technologien für einen neuen Geschichtsunterricht .....	331
<b>Albert Müller:</b> Aspekte der Diffundierung 'Neuer Methoden' in der Geschichtswissenschaft. Zehn Jahre 'Quantkurs' – drei Jahre 'Qualkurs'. Resümees und Ausblicke .....	349