

Inhalt

Karl Ernst Maier:	
Vorwort	7
Alexander Beinlich:	
»Lesealter«? Die literarische Entwicklung der Kinder und Jugendlichen	13
Helmut Fischer:	
Typologie des jungen Lesers. Grundlagen, Entwürfe, Perspektiven	86
Peter Scheiner:	
Lesemotivation als Deutungen von Lebenssituationen. Zu einer Theorie der Lesemotivation	110
Malte Dahrendorf:	
Lesersozioologische Voraussetzungen	129
Peter Steinborn / Bodo Franzmann:	
Kommunikationsverhalten und Buch bei Kindern und Jugendlichen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung	159
Konrad Kallbach:	
Lesefertigkeit und Leseverständnis. Untersuchungen und Erfahrungen in der Hauptschule	193
Werner A. Kleye:	
Zur Jugendbucharbeit der Öffentlichen Bibliotheken. Einige Überlegungen und Probleme im Rahmen einer neuzukonzipierenden Bibliotheksbetriebslehre für Jugendbüchereien	213
Angelika Reich:	
»Treffpunkt Bücherei«. Über Öffentlichkeitsarbeit und Benutzerschulung für Kinder und Jugendliche	227