

## Inhaltsübersicht

Vorwort . . . . .	7
Einführung . . . . .	9

### TEIL I

#### EVOLUTION UND LERNEN

1. Evolution als Lernprozeß . . . . .	19
2. Pathologische Lernprozesse . . . . .	30
3. Moral als Schlüsselbegriff einer Theorie der sozio- kulturellen Evolution . . . . .	36
4. Elemente einer Theorie moralischer Lernprozesse . . . . .	51

### TEIL II

#### MORALISCHE LERNPROZESSE IN DER MODERNE

1. Zur Entwicklungslogik einer post-traditionalen Moral . . . . .	67
2. Gesellschaftliche Bedingungen der Entwicklung einer post-traditionalen Moral . . . . .	87
3. Zum Programm der Strukturanalyse einer historischen Entwicklung . . . . .	114

### TEIL III

#### DIE EINÜBUNG EINER POST-TRADITIONALEN MORAL. ZUR REKONSTRUKTION POLITISCHER LERNPROZESSE IN DEUTSCHLAND ZWISCHEN 1770 UND 1870

1. Strukturelle Möglichkeiten moralischer Lernprozesse in der politischen Kultur des 18. Jahrhunderts . . . . .	123
2. Politische Assoziation als Lernmechanismus. Zur evolu- tionären Bedeutung des modernen Assoziationswesens . . . . .	152
3. Elemente eines neuen ideologischen Diskursuniversums: zur Unterscheidung politischer Denkströmungen . . . . .	230
4. Die Genese einer gesellschaftlichen Pathologie: Störungen des kollektiven Selbstbewußtseins . . . . .	297

TEIL IV  
 DIE INSTITUTIONALISIERUNG EINER POST-TRADITIONALEN MORAL.  
 ZUR REKONSTRUKTION INSTITUTIONELLER LERNPROZESSE  
 IN DEUTSCHLAND ZWISCHEN 1770 UND 1880

1. Strukturelle Festlegungen moralischer Lernprozesse im Polizeystaat des 18. Jahrhunderts . . . . .	329
2. Verrechtlichung als Selektionsmechanismus. Zur evolu- tionären Bedeutung des modernen Rechtssystems . . . . .	357
3. Elemente eines neuen juristischen Diskursuniversums: zur Unterscheidung rechtsdogmatischer Denkrichtungen	396
4. Die Institutionalisierung einer gesellschaftlichen Pathologie: Störungen im Modus normativer Integration	422

TEIL V  
 EIN EVOLUTIONSTHEORETISCHER DEUTUNGSVERSUCH  
 DER ENTSTEHUNGS- UND ENTWICKLUNGSGESCHICHTE  
 POLITISCHER MODERNITÄT IN DEUTSCHLAND  
 IM SPÄTEN 18. UND IM 19. JAHRHUNDERT

1. Rekapitulation der Theorie . . . . .	473
2. Der »deutsche Sonderweg«: ein Fall pathologischen Lernens? . . . . .	480
3. Folgeprobleme eines evolutionären Wandels . . . . .	492
Anmerkungen . . . . .	495
Literaturverzeichnis . . . . .	555
Personenregister . . . . .	601
Inhaltsverzeichnis . . . . .	607