

Inhalt

Vorwort	V
Menschen- und Bürgerrechte als historische Orientierung. Vorschläge zur Interpretation und didaktischen Analyse <i>Jörn Rüsen</i>	1
»Dann fing der Fortschritt mit einem Rückschritt an?« Eine Arbeit am und im Geschichtsbewußtsein mit einem Grundkurs zum Thema »Magna Carta 1215« <i>Hartmut Specht</i>	31
Sind die Indios keine Menschen? Der Streit um Humanität in der Indianerfrage Hispano- amerikas (1492-1550) Eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe I <i>Harm Mögenburg</i>	49
Die amerikanischen Menschenrechtserklärungen zwischen politischer Rhetorik, sozialer Realität und Utopie <i>Astrid Jaeger</i>	63
Menschsein im modernen Staat? Menschenrechte und berechnete Menschen in der Französischen Revolution <i>Hans-Günter Schmidt</i>	93
Sind Menschenrechte Frauenrechte? Frauenforderungen in der Französischen Revolution <i>Gerhard Seidel</i>	137
Menschenrechte im Bild. Unterrichtsmaterialien zur Begriffsgeschichte der 'Menschenrechte' in bildlichen Darstellungen <i>Bettina Gutschke, Heiner Schultz-Gutschke</i>	163
Menschenrechte im Systemkonflikt. Historische Überlegungen und Materialien für die Sekundarstufe II <i>Klaus Fröhlich, Jörn Rüsen</i>	209
Der andere historische Blick. Politische Partizipation in Afrika <i>Michael Rosenkötter</i>	263
Moralität - Sittlichkeit - Diskurs. Menschenrechte im Philosophieunterricht <i>Friedrich Jaeger, Renate Uhlending</i>	287
Autorenverzeichnis	313
	VII