

INHALT

MITTELALTER UND HUMANISMUS

Eva Pinkl:

Der Statutenprolog des Petrus Venerabilis. Ein Beitrag zur Diskussion um die Veränderbarkeit von Recht im Mittelalter 3

Walter Fröhlich:

Anselms von Canterbury *imago regis* dargestellt aus seinen Briefen 13

Gabriele Käser:

Papst Innocenz IV. und der deutsche Gegenkönig Heinrich Raspe 25

Ulrich Neumann:

„Sacerdos sine scientia est sicut ductor cecus...“: Postulate zur charakterlichen und wissenschaftlichen Bildung des Beichtigers in der „Summa Collectionum pro confessionibus audiendis“ des Durand von Champagne O.F.M. - Einführung und Text 33

Susanne Stracke:

Die Fabel als politische Anklage und didaktisches Mittel. Zwei Beispiele aus dem XIV. Jahrhundert 45

Ingrid Baumgärtner:

Et faciendi plures libros nullus est finis. Der Sinn von Büchern oder der Bildungshorizont eines spätmittelalterlichen Juristen 55

Harald Dickerhof:

Florentiner „Guelfismo“, politische Ordnung der Toskana und „libertà dell' popolo Romano“ bei Matteo Villani 71

Christoph Schöner:

Wissenschaft im „Donauraum“. Vorläufige Bemerkungen zu einem Lehrbuch über den Bau von Sonnenuhren aus der Mitte des 15. Jahrhunderts 89

Helmut Wolff: „Gemain ußgab ... zu dem kaiserlichen tag gen Regenspurg“ 1471. Aus Landshuter Kammermeisterrechnungen Herzog Ludwigs des Reichen	101
FRÜHE NEUZEIT	
Florian Neumann: „Pedanten“. Grundzüge der Pedantensatire im Cinquecento	115
Harriet Hauger: Samuel Quiccheberg: „Inscriptiones vel tituli Theatri Amplis- simi“. Über die Entstehung der Museen und das Sammeln	129
Winfried Müller: Hofbeichtväter und geistliche Ratgeber zur Zeit der Gegen- reformation	141
Alfred Fickel: Frauen und ihre Bücher am Vorabend des Dreißigjährigen Krieges	157
Hubertus von Schrottenberg: Alma mater - domina fundi. Die ökonomischen Rahmenbedin- gungen der Universität Ingolstadt von ihrer Gründung (1472) bis zum Entzug der Vermögensselbstverwaltung (1676)	167
Martin Schütz: Jura als Nebenfach? Eine Diskussion an der Universität Ingolstadt aus dem ersten Viertel des 17. Jahrhunderts	175
Karl Faußner: Der Kanonistiklehrstuhl an der Universität Ingolstadt. Ein Streitpunkt zwischen den Jesuiten, der theologischen und der juristischen Fakultät im 17. und 18. Jahrhundert	185
Imke Sturm: „Much ado about nothing“. Die Universität Oxford im Zeit- alter der Englischen Revolution	197
Thomas Hubertus Link: Die juristische Fakultät der Universität Würzburg als politisch relevante Institution im 18. Jahrhundert	211

Peter Krauss: Enzyklopädische Bildungsidee, frühe Aufklärung und Wissenschaftspopularisierung. „Historie“ im <i>Parnassus Boicus</i> (1722-1740)	223
Waltraut Jilg: Abbé Pierre de Salabert (1734-1807) und die Widerstände bei der Errichtung der fünften Priesterkommende des Malteserordens in Neuessing	235
Peter Harnisch: Der Augustiner-Chorherr Paul Hupfauer und seine Ordenskritik am Vorabend der Säkularisation	247
Michael Schaich: Heinrich Palmatius von Levelings Vesal-Edition (1781-83) im Lichte seines Briefwechsels. Ein Beitrag zur Geschichte des Subskriptionswesens	263
Helmut Zedelmaier: Zur Idee einer <i>Geschichte der Menschheit</i> in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts. Eine Skizze	277
Achim Mittag: Wer sind die „vortrefflichen Menschen im Westen“? Einige Randbemerkungen zur Wahrnehmung des Westens in China anhand einer Strophe aus dem „Klassischen Buch der Lieder“	301
19. UND 20. JAHRHUNDERT	
Rainer A. Müller: Die soziale Herkunft der Professoren der Universität Ingolstadt-Landshut-München 1773-1849	315
Wilhelm Liebhart: Das Augsburger Institut der Englischen Fräulein zwischen Säkularisation und Neubeginn (1806-1815)	323
Ursula Huber: Drei politische und nicht dichterische Schauspiele. Eine Tetralogie über das Königreich Bayern, in den Jahren 1806 bis 1820 „verfasst von Ludwig Bayerns Kronprinz“	335

Hans Hablitzel: Jean-Marie Guyau (1854-1888) - philosophe et poète	361
Wolfgang J. Smolka: Unternehmen Menschheitsgeschichte. Zum Etablierungsversuch des „Deutschen Forschungsinstituts für Völkerkunde“ in München - ein Bericht aus den Akten	381
Erhard Grunwald: Die Entstehung von klinischen Spezialfächern an der medizinischen Fakultät der Ludwig-Maximilians-Universität. Am Beispiel der Augenheilkunde und der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde	397
Richard Schumak: Aloys Fischer - von der Philosophie zur Pädagogik	409
Helmut Böhm: Berufung und Lehre in schwieriger Zeit. Heinrich Mitteis, ordentlicher Professor an der Universität München (1934-1935)	435
Heidrun Baumann: Der geschichtliche Unterrichtsfilm im Dritten Reich	449
Werner Selle: „...Ich wußte nicht, wie ich den Menschen begegnen sollte“. Gedanken zu Studienfahrten von Schulklassen in die DDR	467
Peter Hanske: „Donnish Dominion“ im Wandel. Britische Hochschullehrer: Entwicklungslinien, Profil, aktuelle Tendenzen	479
Thomas Leibrecht: Die private Hochschule in Deutschland	491
Kay E. Schiller: Das „Covering Law Model“ und seine Kritiker	511
Andreas Elsner: „Die Naivität muß da bleiben“. Ein Gespräch mit Alfred Brendel am 14. Dezember 1976	525
Hermann Hiery: Der Historiker als Richter. Eine Polemik	535