

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
Vorbemerkung zur Lage der zeittheoretischen Literatur	25
1. Schwierigkeiten mit der Erinnerung. Über den Umgang mit der Vergangenheit im Fortschritt ...	37
1.1 Die Gegenwart der Toten. Historisierter Friedhof und anonyme Bestattung	37
1.2 Denkmalschutz oder die Paradoxien des Versuchs, Altes neu alt zu machen	55
1.3 Die historisierte Moderne oder die Postmoderne	75
1.4 Exkurs über Rückbau	88
2. Avantgarde oder Wie man wider Willen die Vergangenheit fortschreitend interessanter macht	91
2.1 Das Avantgarde-Paradox: Die Vergangenheit rückt der Gegenwart näher	91
2.2 Avantgarde-Komplemente: Eklektik und Klassik	107
3. Avantgarde und politische Geschichtssinnverwaltung	119
3.1 Avantgardistische Kunst und totalitäre Herrschaft	119
3.2 Politischer Avantgardismus oder Fortschritt und Terror	137
4. Informationsdynamik und Überlieferungsbildung	155
4.1 Die Bürokratie und das Reliktmengenwachstum	155
4.2 Kassation oder die archivarische Altaktenvernichtung	167
4.3 Präzeption oder die gegenwärtige Vorwegnahme zukünftiger Vergangenheitsrezeption	191
4.4 Speicherbibliotheken oder der Zwang zur Entmischung aktueller und veralteter Information	212

XII Inhaltsverzeichnis

5. Informationsdynamik und wissenschaftlich-technische Evolution	229
5.1 Wissenschaftskulturelle Folgen dynamisierter Erkenntnispraxis	229
5.2 Innovationsverdichtung in der technischen Evolution	251
6. Exkurse	269
6.1 Exkurs I. Kulturevolutionäre Beschleunigung: Schein oder Sein?	269
6.2 Exkurs II. Der Streit um die Kompensationsfunktion der Geisteswissenschaften	281
7. Zeitnutzungszwänge	305
7.1 Technisch induzierte Zeitnutzungszwänge	305
7.2 Zeit als Medium der Handlungskoordination. Sozial bedingte Zeitnutzungszwänge	315
8. Zeitgewinne und kulturelle Zeitnutzungsfolgen	329
8.1 Zeit als Freiheit	329
8.2 Kulturelle und soziale Differenzierungsfolgen der Zeitfreiheit	343
9. Erlebte und gemessene Zeit	359
9.1 Subjektive und objektive Zeit	359
9.2 Kulturzeit und Naturzeit	379
Personenverzeichnis	397
Begriffsverzeichnis	405