

Inhalt

Horst Schaller:	
Vorwort	7
Ottolie Dinges:	
Nutzen und Vergnügen. Das pädagogische Interesse am Kinderbuch . .	11
Barbara von Wulffen:	
Umkämpftes Kinderbuch	28
Charlotte Oberfeld/Ingeborg Weber-Kellermann:	
»Familienglück« im Mädchenbuch	47
Paul Ludwig Sauer:	
Zur Didaktik des Märchens in der Vorschulerziehung	61
Peter Maicher:	
Poesie in der Schule? – Beispiel »Krabat«	95
Karl Ernst Maier:	
Das Prinzip des Kindgemäßen und das Kinderbuch	118
Alfred Clemens Baumgärtner:	
Jugendbuchkritik in Deutschland	143
Sybil Gräfin Schönfeldt:	
Über die Wirkung von Bildern und Texten	156
Michael Sahr:	
Lesewirkungen aus kommunikationstheoretischer Sicht	166
Heinrich Pleticha:	
Das historische Jugendbuch in einer »ahistorischen« Zeit	191