

Inhaltsverzeichnis	3
---------------------------------	---

Einleitung	9
-------------------------	---

Hans-Joachim Althaus und Paul Mog

Deutsch-amerikanische Beziehungen und Wahrnehmungsmuster	17
---	----

Hans-Joachim Althaus und Paul Mog

Überlegungen zum Bildbegriff	20
---	----

Fremdwahrnehmung	21
------------------------	----

Kultur- und gruppenspezifische Aspekte der Fremdwahrnehmung	22
--	----

Zum Prozeß des Bilderwerbs: Sozialisationsinstanzen	26
---	----

Funktionen von Fremdbildern	27
-----------------------------------	----

Deutsche Amerika-Bilder	29
--------------------------------------	----

Amerika in Deutschland	29
------------------------------	----

Stationen deutsch-amerikanischer Beziehungen	31
--	----

1945: Die Identifikation mit den Siegern	32
--	----

Die sechziger Jahre	34
---------------------------	----

Die siebziger Jahre	36
---------------------------	----

Die achtziger Jahre	37
---------------------------	----

Auswahlbibliographie	41
-----------------------------------	----

GRUNDMUSTER DEUTSCHER MENTALITÄT

Aspekte deutscher Raumerfahrung	43
--	----

Hans-Joachim Althaus und Paul Mog

Enge und Kleinräumigkeit	44
---------------------------------------	----

Die politische Zersplitterung im 18. Jahrhundert	45
--	----

Politisch-soziale Horizonterweiterungen	46
---	----

Literarische Modelle der Raumaneignung	47
---	----

Johann Gottfried Schnabels „Insel Felsenburg“ und	
---	--

Daniel Defoes „Robinson Crusoe“	47
---------------------------------------	----

Deutsches Naturgefühl des 19. Jahrhunderts	50
--	----

Das Beispiel Joseph von Eichendorff	52
Zur Topographie der deutschen Literatur des 19. Jahrhunderts	54
Die Polarität von Innen- und Außenraum	55
Das deutsche „Daheim“	55
„Volk ohne Raum“: Ideologie und Folgen nationalsozialistischer Expansionspolitik	57
Die Bundesrepublik Deutschland heute – Lebens- und Erfahrungsräume	59
Raumorientierung – Konturen eines neuen Heimatbegriffes	61
Auswahlbibliographie	62

Aspekte deutscher Zeiterfahrung

Hans-Joachim Althaus und Paul Mog

Historische Bedingungen der Alltagszeit	67
Gegenzeiten	70
Geschwindigkeit	73
Kontrastive Stichworte zur amerikanischen Alltagszeit	74
Strukturen der aktuellen deutschen Alltagszeit	76
Arbeit und Freizeit – Lockerungen der Zeitdisziplin	78
Zeitperspektiven	79
Jugend und Alter – Optimismus und Erfolgsmythos in den USA	79
Aspekte der Jugendbewegung und Jugendkultur in Deutschland	80
Kulturpessimismus und Fortschrittsorientierung	82
Geschichtlichkeit	84
Stichworte zum amerikanischen Geschichtsbewußtsein	84
Aspekte des Geschichtsbewußtseins in Deutschland	84
Auswahlbibliographie	86

Zum Verhältnis von Privat und Öffentlich

Hans-Joachim Althaus und Paul Mog

Die USA: Schwacher Staat – starke Gesellschaft?	92
Deutschland: Obrigkeitsstaat und Untertanenvolk?	93
Familie	96
Freundschaft – freundschaft	100
Vereine	102
Die Vereinsfamilie	104
Aktuelle Tendenzen in der Bundesrepublik Deutschland	105
Auswahlbibliographie	108

SOZIALE GEGEBENHEITEN

Lebensstile in der Bundesrepublik Deutschland 111

Hans-Joachim Althaus und Paul Mog

Soziale Ungleichheit	113
Oberschichten	116
Mittelschichten	118
Unterschichten	121
Wohnen, Essen, Trinken: Segmente schichtspezifischer Lebensstile	123
Wohnen	124
Deutsche Wohnzimmer	130
Essen und Trinken	136
Mahlzeiten – schichtspezifisch	137
Trinken	140
Exkurs zur deutschen Weinkultur	143
Deutsche und amerikanische Tischsitten	144
Tischsitten – schichtspezifisch	145
Familiemahlzeiten	146
Eß-Situationen	148
Auswahlbibliographie	149

Neue Gruppierungen und Disparitäten 153

Rainer Prätorius

Return to Waterloo	153
Individualisierung	156
Neue Lebensstile und neue Risiken	159
Soziale Ungleichheit – immer noch ein Thema	160
Auswahlbibliographie	167

„Bildung“ in der deutschen Tradition	169
--	-----

Ulrich Herrmann

„Bildung“ in der deutschen Geistes- und Sozialgeschichte	171
„Bildung“ im Zeitalter der Aufklärung und des Neuhumanismus (1770 – 1830)	171
„Bildung“ und die Kritik daran im Wilhelminischen Kaiserreich	174
„Allgemein-Bildung“ heute	176
Gymnasien und Universitäten als deutsche „Bildungsanstalten“	179
Das deutsche Gymnasium als „Bildungsanstalt“	179
Die deutsche Universität als „Bildungsanstalt“	182
Die politischen und sozialen Funktionen der deutschen „Bildungs- anstalten“	185
Die „Bildungskrise“ der Gegenwart	187
Auswahlbibliographie	190

HISTORISCHE UND POLITISCHE STRUKTUREN

Demokratische Traditionen in Deutschland	191
--	-----

Dieter Langewiesche

„Die Revolution von oben“: Staatliche Reformen im Deutschen Bund ..	192
Hemmnisse der politischen Liberalisierung	194
Die Leitidee „Nation“	195
Liberale und Demokraten in der Revolution von 1848/49	197
Nationalpolitik und ihre Koalitionen	200
Die blockierte Parlamentarisierung und ihre Folgen	202
Gebrochene Fortschrittslinien: Demokratisierungsleistungen des Kaiserreichs	205
Leistungen und Lasten der Weimarer Republik	207
Die nationalsozialistische Diktatur	210
Auswahlbibliographie	212

Die Politische Kultur der Bundesrepublik Deutschland	213
---	-----

Sylvia Greiffenhagen

Autoritäre Traditionen überwiegen in Deutschland	214
Die Nation und die Linke	218
Konservative Traditionen und Nationalsozialismus	219
Nationalsozialistische Schatten auf der Bundesrepublik Deutschland ...	220
Rascher Wandel nach 1960	221
Bedingungen für den politischen Wandel	225
Trennung von Staat und Gesellschaft	226
Staat ohne Identität?	229
Auswahlbibliographie	230

Weltmacht oder Handelsstaat? Zur Außenpolitik des vereinten Deutschland	233
--	-----

Volker Rittberger

Vom „Reich“ über die Teilung zur (Wieder-)Vereinigung	234
Die „Deutsche Frage“ im 19. und 20. Jahrhundert	234
Von der Zweistaatlichkeit zum vereinten Deutschland	236
Bestimmungsfaktoren und Grundorientierungen deutscher Außenpolitik	240
Entscheidungssystem: Die außenpolitischen Akteure	240
Friedensgebot: Normative Vorgaben	242
Rahmenbedingungen und Grundorientierungen	243
Interne (Umfeld-)Bedingungen deutscher Außenpolitik	246
Politikfeld „Sicherheit“	246
Politikfeld „Wohlfahrt“	247
Politikfeld „Herrschaft“	248
Externe (Umwelt-)Bedingungen deutscher Außenpolitik	248
Politikfeld „Sicherheit“	248
Politikfeld „Wohlfahrt“	251
Politikfeld „Herrschaft“	251
Fazit	252
Der internationale Status und der außenpolitische Stil der Bundes- republik Deutschland	253
Wie mächtig ist die Bundesrepublik Deutschland?	253
Deutschland als „Handelsstaat“	255
Auswahlbibliographie	261