

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Einführung <i>Elard Klewitz</i>	7
Wege des Ordners: Zusammenhänge herstellen <i>Walter Köhnlein</i>	9
Ordnen und die Herstellung von Sinnzusammenhängen <i>Helmut Schreier</i>	29
Ordnungsstrukturen gewinnen: aus Fachsystematiken oder aus Erfahrungswelten <i>Maria-Anna Bäuml-Roßnagl</i>	51
Ordnen und Verstehen im physikalischen Bereich des Sachunterrichts <i>Kay Spreckelsen</i>	63
Ordnen von Sachen <i>Gerhard Löffler</i>	73
Zum elementaren technischen Handeln <i>Gerhard Wiesenfarth</i>	87
Unser blauer Planet - Exemplarisches zum Widerspruch zwischen Wissen und Verstehen <i>Wolfram Winnenburg</i>	125
Ordnung und Gesetzmäßigkeit im Verhalten der Natur als frühe Erfahrung <i>Roland Szostak</i>	137
Zum Energiebegriff in den Klassen 5 und 6 <i>Konrad Schmidt-Wolbrandt, Dietrich Engmann</i> <i>Hansjoachim Lechner, Manfred Kurze</i>	151
Teilnehmer der Tagung	171