

INHALTSÜBERSICHT

Seite

0.	Einleitung	15
1.	Die Vorüberlegungen zur Untersuchung: Problemstellung	16
1.1	Die angewandten Methoden der Materialerhebung und der wissenschaftlichen Beweisführung	16
1.2	Material	17
2.	Das Problemfeld im gegenwärtigen gesellschaft- lichen Zusammenhang	18
3.	Definition von relevanten Begriffen im Bereich des Leistungssports	22
3.1	Leistung	23
3.2	Leistungssport und Hochleistungssport	23
3.3	Training und Leistungstraining	24
3.4	Talent	25
3.5	Spezialisierung	31
3.6	Schulsport	34
4.	Die begünstigenden Bedingungen für den Leistungssport in der Schule	37
4.1	Die Motivation der Schüler	37
4.2	Lernen, Lenkung und Interessensbindung	38
4.3	Die adäquaten Bedingungen der Belastbarkeit und der Leistungsfähigkeit der Schüler	39
4.3.1	Die grundsätzlichen Qualitäten der Leistungs- fähigkeit und Belastbarkeit	40
4.3.2	Die anatomisch-physiologischen Bedingungen	41
4.3.3	Pädagogisch-psychologische Aspekte	44
4.4	Das Engagement der Schulsportlehrer für den Leistungssport in der Schule	45
4.5	Die besseren Sportanlagen und Übungsgeräte	46
5.	Transfer-Wirkungen des Leistungssports in der Schule auf unterrichtliche und außerunter- richtliche Bereiche, dargestellt an ausgewählten Beispielen	46
5.1	Generalisierung der Leistungsmotivation	47
5.2	Leistungssport und Breitensport	47

	<u>Seite</u>	
5.3	Aufwertung der Sportvereine	48
6.	Leistungssport in der Schule: Entwicklungstendenzen und Einrichtungen	49
6.1	Tendenzen der Ideologisierung und Initiativen	49
6.2	Die Einrichtungen des Leistungssports in der Schule	50
6.2.1	Leistungsgruppen für Mannschaftssportarten	50
6.2.2	Einrichtung von Sportzugklassen	52
6.2.3	Neigungsgruppen und Talentsuche	52
6.2.4	Leistungsgruppen für Sport-Talente: Talentförderungsgruppen in Schleswig-Holstein, Gründung, Zielsetzungen und Arbeitsweise	55
6.2.5	Ausweitung des schulischen Wettkampfwesens	62
6.2.6	Die Bundesjugendspiele als Instrument der Ta- lentsuche	62
6.2.7	Schulwettkampf "Jugend trainiert für Olympia"	63
6.2.8	Schulmeisterschaften auf Bundesebene	64
6.3	Schulsportzentren	65
7.	Der wirkliche Beitrag der Schule zum Leistungs- sport: Begründungen, Beispiele und Ergebnisse	66
7.1	Die Vorteile des Leistungssports in der Schule	66
7.1.1	Leistungssteigerungen im Schulsport	66
7.1.2	Talentförderungsgruppen und Vereinssport	70
7.1.3	Der entscheidende Impuls: Das Bundesschulsport- fest	72
7.2	Die Nachteile des Leistungssports in der Schule	73
7.2.1	Kindersport und Kinderarbeit	74
7.2.2	Das falsche Bild der Öffentlichkeit vom Schulsport	74
7.2.3	Die Schule ist nicht nur den Sporttalenten ver- pflichtet	77
8.	Diskussion der Ergebnisse, Vorschläge und Schlußbetrachtung	78
8.1	Kritische Betrachtungen zu den begünstigenden Bedingungen für den Leistungssport in der Schule	78
8.2	Veränderungen und Vorschläge	83
8.3	Überprüfung der einleitenden Aspekte und Thesen	88

		<u>Seite</u>
8.4.	Schlußbetrachtung	89
9.	Anhang	93
10.	Literaturverzeichnis	105