

	Vorwort	1
1	Prolegomena zur Patholinguistik	2
1.1	Gegenstand der Patholinguistik	2
1.2	Standort der Patholinguistik	6
1.21	Theorie und Anwendung	6
1.22	Interdisziplinarität	9
1.23	Performanz-Linguistik	10
1.3	Gestörte Sprachperformanz	15
1.31	Sprachebenen	15
1.311	Störung der Prosodeme und Phoneme	16
1.312	Störung der Lexeme	16
1.313	Störung der Syntagmen	18
1.32	Modalitäten	21
1.321	Expressive und rezeptive Performanz	21
1.322	Phonische und graphische Performanz	22
1.4	Arbeitsmethoden der Patholinguistik	24
1.41	Untersuchungsverfahren	24
1.42	Grammatikmodelle	27
1.43	Zur Fehleranalyse in der Patholinguistik	30
1.431	Fehlerbewertung und Fehlerbezeichnung	32
1.432	Fehlerterminologie	35
1.433	Meßverfahren	40
1.433.1	Fehlerindex und ESPA-Analyse	40
1.433.2	Der phonematische Ähnlichkeitsindex	49
1.44	Externe Evidenz und aphatisches Fehlerverhalten	49
1.45	Hypothesen zum Sprachabbau	54
2	Medizinische Aphasieforschung: Entwicklung und Stand	59
2.1	Stichwort "Aphasie"	59
2.2	Neurologische Grundlagen	61
2.3	Die klinische Untersuchung	63
2.4	Die Klassifikation der Aphasien	69
2.41	Das Schema Lichtheims	69
2.42	Broca und Wernicke	70

2.43	Das Unbehagen in der Neurologie	72
2.44	"Flüssig" und "nicht-flüssig" sprechende Aphasiker	73
2.45	"Gemischte Aphasien"	77
2.5	Zur Diagnose klinischer Aphasieformen	79
2.6	Zusammenfassung	81
3	Zur linguistischen Analyse der Aphasien	88
3.1	Die phonisch-expressive Performanz	88
3.11	Prosodische und phonematische Störungen	88
3.111	Dysprosodie	88
3.112	"Phonematische Desintegration"	89
3.112.1	Die Regelmäßigkeit aphasischer Phonemstörungen	90
3.112.2	Aphasie oder Dysarthrie?	103
3.12	Die Störung des Lexikons	110
3.121	Die Verarmung des Wortschatzes	110
3.122	Der wortartenspezifische Abbau des Lexikons	112
3.123	Supramodale oder unimodale Störung?	115
3.124	Lexikalische Dysglossien und die Struktur des Lexikons	119
3.124.1	Das semantische Organisationsprinzip	119
3.124.2	Das phonologische Organisationsprinzip	125
3.13	Agrammatismus und Paragrammatismus	127
3.131	Elliptischer und substitutiver Dysgrammatismus	127
3.132	Motorischer und sensorischer Dysgrammatismus	136
3.133	Lexikalische und syntaktische Störung	141
3.134	Zur Pathogenese des Dysgrammatismus	149
3.134.1	Die Ökonomie-Hypothese	149
3.134.2	Die Betonungs-Hypothese	158
3.134.3	Die Komplexitätshypothese: Aphasie und Kinder- sprache	159
3.2	Die phonisch-rezeptive Performanz	164
3.21	Prosodemperezeption	165
3.22	Phonemperezeption	166
3.221	Phonematische versus semantische Störung	168
3.23	Wortverständnis	170

3.231	Lexikalische Dysaudien und die Struktur des Lexikons	170
3.232	Die Störung spezifischer Wortkategorien	171
3.232.1	Der "Drei-Wörter-Test"	174
3.233	Expressive versus rezeptive Störung	176
3.24	Satzverständnis	178
3.241	Klinische Untersuchungsmethoden	180
3.241.1	Die "Probe der drei Papiere"	180
3.241.2	Der "Hand-Auge-Ohr" Test	181
3.241.3	"Aufträge mit Präpositionen"	182
3.241.4	"Körpernahe Aufträge"	182
3.242	Psychologische Untersuchungsmethoden	183
3.242.1	Der Token-Test	183
3.242.2	Die revidierte Fassung des Token-Test	188
3.242.3	Was mißt der Token-Test?	192
3.243	Linguistische Untersuchungsmethoden	197
3.243.1	Der Test von Parisi/Pizzamiglio	197
3.243.2	Der "Sieben-Kategorien-Test"	199
3.243.3	Der Test von Shewan/Canter	202
3.244	Lexikalische versus syntaktische Störung	207
3.244.1	Der "Drei-Figuren-Test"	209
3.244.11	Durchführung	214
3.244.12	Versuchsergebnisse und Diagnostik	216
3.244.13	Fehleranalyse	219
3.25	Textverständnis	224
3.3	Die graphisch-expressive Performanz	230
3.31	Phonie und Graphie in linguistischer Sicht	230
3.32	Medizinische Aphasie- und Agraphieforschung	233
3.33	Aphasie und Agraphie bei zwei Apathikern	238
3.34	Die "Phonem-Graphem-Korrespondenzregeln"	241
3.35	Experimentelle Ergebnisse zur Dependenz der Graphie	244
3.36	Fehleranalytische Befunde zur Autonomie-Hypothese	248
3.361	Die Interferenz von Phonie und Graphie	250

3.362	"Phoniker" und "Graphiker"	253
3.4	Die graphisch-rezeptive Performanz	258
3.41	Klinische Erforschung und Untersuchung der Alexie	258
3.42	Aphasie und Alexie	260
3.43	Schriftsystem und Alexiesyndrom	262
3.44	Modelle der Lexie	263
3.441	Analyse und Synthese	263
3.442	Autonomie und Dependenz	264
3.45	Fehlerursachen bei Alexie	266
3.46	Fehleranalytische Befunde zum Verhältnis von Paraudie und Paralexie	268
3.5	Zusammenfassung	271
3.51	Zum Problem der Klassifizierung von Aphasien	271
3.52	Überlegungen zu einem linguistischen Performanz- modell	275
4	Sprachabbau und Sprachkompetenz	279
4.1	"Kompetenz" und "Performanz" in der Aphasiologie	279
4.2	Sprachliche Restfähigkeiten bei Total-Aphasie	281
4.3	Sprachabbau und Spracherhaltung bei Jargon- Aphasie	284
4.31	Das Phänomen der Neoglossie	284
4.32	Stadien des Jargons	288
4.33	Neoglossien und Paraglossien	296
4.34	Vergleich und Verlauf zweier Fälle	298
4.35	Ist der Jargon eine Geheimsprache?	300
4.36	Phonischer und graphischer Jargon	306
4.37	Struktur und Evolution eines Jargons	308
4.38	Die Normalität elementarer Sprachparameter	312
4.39	Gestörte Kontrolle des Kommunikationserfolgs	314
4.4	Zusammenfassung	316

5	Sprachkontakt und Sprachstruktur	317
5.1	Aphasie bei Mehrsprachigen	317
5.11	Die Pitressche Regel	317
5.12	Sprachtherapie bei Polyglotten	322
5.13	Interferenzerscheinungen	324
5.131	Interferenzen zwischen Sprachsystemen	324
5.132	Interferenzen zwischen Schriftsystemen	327
5.2	Aphasie und Sprachstruktur	332
5.21	Vergleichende Aphasieforschung	332
5.22	Aphasie in einer Bantu-Sprache	336
5.23	Aphasie im Japanischen	338
5.24	Aphasie im Türkischen	342
5.241	Agrammatismus	342
5.242	Phonematische Desintegration	355
5.243	Vokalharmonie	359
5.3	Zusammenfassung	362
6	Zur Behandlung der Aphasie	365
6.1	Therapieziel: "Kommunikative Kompetenz"	365
6.2	Linguistik und Nachbardisziplinen	367
6.3	Die Rahmenbedingungen der Aphasitherapie	369
6.31	Hirnorganische Voraussetzungen	369
6.32	Die Persönlichkeit des Aphasikers	370
6.33	Der intellektuelle Status von Aphasikern	372
6.4	Spontane und therapeutisch beeinflusste Besserung	374
6.5	Der Therapieerfolg	377
6.6	Therapeutische Strategien	380
6.61	Deblockieren durch Stimulieren	381
6.611	Intermodale Deblockierung	385
6.612	Intralexikale Deblockierung	389
6.613	Dauer des Deblockierungseffekts	391
6.62	Trainieren durch programmiertes Lernen	392
6.63	Adaptieren durch Umwegleistungen	395
6.7	Zusammenfassung	398

7	Sprachproben		400
7.1	Phonische Texte		401
7.11	Spontane Texte		401
	Gespräche mit dem Verfasser, dem Arzt (PS 3, 12) oder einem Freund (PS 15).		
PS 1:	Amnestische A.	(Georg Sch.)	401
PS 2:	"	(Hans G.)	403
PS 3:	"	(Robert G.)	404
PS 4:	Motorisch-amnest. A.	(Rita O.)	407
PS 5:	"	(")	240
PS 6:	Gemischte A.	(Gertrud M.)	410
PS 7:	"	(Eberhard H.)	413
PS 8:	"	(Georg S.)	415
PS 9:	"	(Hans F.)	239
PS 10:	Sensorisch-amnest. A.	(Peter S.)	417
PS 11:	"	(Reinhold S.)	420
PS 12:	"	(Dr. Josef R.)	423
PS 13:	Jargon-Aphasie	(Heinz W.)	290
PS 14:	"	"	291
PS 15:	"	(Lilo W.)	292
PS 16:	"	"	293
PS 17:	Jargonphase einer Mot.-amn. A.	(Birgit E.)	286
7.12	Provozierte Texte		427
7.121	Erzählung nach Bildvorlage		427
	Rotkäppchen		
PN 1:	Amnestische A.	(Georg Sch.)	427
PN 2:	"	(Dr. Friedrich V.)	428
PN 3:	Sensorisch-amnest. A.	(Dr. Josef R.)	429
7.122	Nacherzählung nach Textvorlage		
	Der Maler und die Fliege		
PN 4:	Motorisch-amnest. A.	(Rita O.)	430
PN 5:	Sensorisch-amnest. A.	(Reinhold S.)	431

7.123	Laut Lesen von Texten		432
	Der Hund mit dem Fleische		
PL 1:	Jargon-Aphasie (Heinz W.)	(1. Lesung)	294
PL 2:	"	(2. Lesung)	295
PL 3:	"	(3. Lesung)	295
	Der Maler und die Fliege		
PL 4:	Motorisch-amnest. A.	(Rita O.)	432
7.2	Graphische Texte		434
7.21	Spontane Texte		434
	Amnestische Aphasie:		
GS 1:	Hans G.	(Vater und Sohn)	434
GS 2:	"	(Vater und Sohn)	434
GS 3:	"	(Vater und Sohn)	434
	Motorisch-amnestische Aphasie:		
GS 4:	Rita O.	(Der Unfall)	240
GS 5:	"	(Das Wochenende)	435
GS 6:	"	(Der Stierkampf)	435
GS 7:	"	(Männer und Hausarbeit)	435
GS 8:	"	(Herbst)	435
GS 9:	"	(Brief)	436
	Gemischte Aphasie:		
GS 10:	Eberhard H.	(Bildbeschreibung)	436
GS 11:	"	(Boxkampf des Jahres)	436
GS 12:	"	(Bildbeschreibung)	437
GS 13:	Hans F.	(Lebenslauf)	347
GS 14:	"	(Wie ich krank wurde)	240
GS 15:	"	(Bericht)	350
	Sensorisch-amnestische Aphasie:		
GS 16:	Reinhold S.	(Metallarbeiterstreik)	437
GS 17:	"	(Das Grubenunglück)	437
GS 18:	"	(Bankraub in Köln)	438
GS 19:	"	(Die Visite)	439
	Jargon-Aphasie:		
GS 20:	Lilo W.	(Brief)	439
GS 21:	"	(Brief)	439

	Sensorisch-amnestische Aphasie:		
	GS 22:	Dr. Josef R. (Die Zytolyse, vor der Erkrankung)	440
	GS 23:	" (Die Zytolyse, nach der Erkrankung)	440
7.22	Provozierte Texte		441
7.221	Erzählung nach Bildvorlage		441
	Rotkäppchen		
	GN 1:	Amnestische A. (Georg Sch.)	441
	GN 2:	" (Dr. Friedrich V.)	441
	GN 3:	Sensorisch-amnest. A. (Dr. Josef R.)	441
	Vater und Sohn: der erste Ferientag		
	GN 4:	Motorisch-amnest. A. (Marianne M., vor d. Erkrankung)	442
	GN 5:	" (Marianne M., nach d. Erkrankung)	442
7.222	Nacherzählung nach Textvorlage		443
	Der Maler und die Fliege		
	GN 6:	Motorisch-amnest. A. (Rita O.)	443
	GN 7:	Sensorisch-amnest. A. (Reinhold S.)	443
	Der Hauptmann von Köpenick		
	GN 8:	Motorisch-amnest. A. (Rita O.)	444
	GN 9:	" (Marianne M.)	444
	GN 10:	Gemischte A. (Eberhard H.)	445
	GN 11:	Sensorisch-amnest. A. (Reinhold S.)	445
7.223	Diktatschreiben von Texten		446
	Der Maler und die Fliege		
	GD 1:	Motorisch-amnest. A. (Rita O.)	446
	Der Ausflug		
	GD 2:	Motorisch-amnest. A. (Rita O.)	447
	GD 3:	Gemischte A. (Eberhard H.)	447
	GD 4:	" (Hans F.)	447
	GD 5:	Sensorisch-amnest. A. (Reinhold S.)	448
	GD 6:	" (Dr. Josef R.)	448

	Briefe		
	GD 7:	Jargon-Aphasie (Lilo W.)	448
	GD 8:	" "	449
	GD 9:	" "	449
	GD 10:	" "	449
7.3	Fremdsprachige Aphasietexte ¹		
7.31	Englisch		
	Deutsche und englische Texte eines zweisprachigen Aphasikers (Karl M.)		
	PS 18:	englisches Gespräch mit dem Verf.	325
	PS 19:	deutsches " " " "	325
	Der Hund mit dem Fleische		
	PN 6:	englische Nacherzählung	326
	PN 7:	deutsche Nacherzählung	327
7.32	Französisch		
	Phonische Wiedergabe (Nacherzählung) eines Textes durch vier motorisch-amnestische Aphasiker		
	PN 8:	Fall 1 (Der rote Ballon)	335
	PN 9:	Fall 2 (")	335
	PN 10:	Fall 3 (")	335
	PN 11:	Fall 4 (")	335
7.33	Japanisch		
	Phonische Spontantexte eines Aphasikers		
	PS 20:	(Bericht 1)	340
	PS 21:	(" 2)	340
7.34	Türkisch		
	Graphische Spontantexte eines motorisch-amnestischen Aphasikers (Hasan K.)		
	GS 24:	(Lebenslauf)	347
	GS 25:	(Brief)	350
	Patientenverzeichnis		450
	Bibliographie		459
	Namenverzeichnis		492
	Sachverzeichnis		497
	Glossar		507

¹ Die hierher gehörenden Texte sind nicht bei den Textproben, sondern in Kap. 5 zu finden.